



Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы. Развитие ФКС в большинстве рассмотренных стран строится при соблюдении приоритета массового спорта. В большинстве стран реализуются единые подходы к ресурсному обеспечению массового спорта, основанные на его приоритетности и признании высокой социальной значимости. Основными характеристиками процессов развития массового спорта являются повышение роли государства в поддержке массового спорта, а также всех форм организации деятельности в данной сфере; использование массового спорта в профилактических и лечебных мероприятиях; профилактике негативных социальных явлений; использование спорта в нравственном, эстетическом и интеллектуальном развитии молодежи.

Физическое воспитание как обязательный элемент образования присутствует в современной практике многих стран. Это положение подтверждается анализом ситуации в США, Канаде, Венгрии, Чехии, Польше, Китае, Франции, Германии, Великобритании, и др.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА НА ЗАПАДЕ:

Акцент на развитие на занятиях физических качеств. Занятия строго регламентированы по содержанию и формам проведения. Обеспечивается высокий профессиональный уровень преподавания, прежде всего за счет методической проработки содержания занятий. Занятия обязательны для всех студентов независимо от других видов физкультурно-спортивной деятельности. Это положение характерно, в частности, для т.н. стран «новой Европы» - Польши, Чехии, Венгрии и т.д.

Овладение тем или иным видом спорта. Часто встречается в университетах Западной Европы и Америки. В качестве содержания используются программы по видам спорта. Занятия проводятся при должном уровне материального обеспечения (спортивная база, инвентарь), на фоне тщательно продуманной системы соревнований от университетского до национального уровня.

Занятия спортивными увлечениями с конечным приобретением второй специальности (специалиста-инструктора по виду спорта). В программах уделяется внимание обучению и совершенствованию методики преподавания вида спорта. Обязателен квалификационный экзамен, по результатам которого выпускник может получить соответствующее профессиональное удостоверение.

При занятиях спортом особый акцент делается на комплексное развитие физических и психических качеств. В университетах и вузах от студентов требуется выполнение социальных нормативов по физической подготовке. Программы ориентированы на стандартные средства физической культуры, позволяют ставить конкретные педагогические задачи, использовать и рекомендовать для учебных и самостоятельных занятий доступные в быту средства.

## ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОГРАММ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ ОТМЕЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ОСОБЕННОСТИ:

Упор делается на следующие параметры: индивидуальный уровень подготовленности по тестам важнейших физических качеств (выносливости, гибкости, координации, силе и др.), психофизиологических способностей (психомоторика, внимание, кинестезия и др.); индивидуальные знания в вопросах физической культуры, здорового образа жизни, методиках его поддержания на работе и в быту; поддержание в недельном двигательном режиме эффективных физических нагрузок (6-8 часов при частоте пульса не ниже 120 уд./мин.); наличие в индивидуальном стиле жизнедеятельности обоснованных норм и привычек сохранения здоровья и т.д.

Нет подгонки «под шаблон»; обращает на себя разнообразие методик, подходов, возможностей тестирования, традиций педагогических школ в вузах позволит выбирать или ориентироваться на отдельные группы показателей.

В Европе постепенно вырабатываются обязательные и рекомендуемые требования по врачебному контролю, диспансеризации, медицинским обследованиям в процессе учебных занятий. Это позволит стандартизировать методики оценки резервов здоровья.

В США также идут сходные процессы, но со значительным отставанием. В настоящее время ведутся работы по разработкам таких стандартов, как нормативы площадей для разных форм занятий; нормативы табельного инвентаря и оборудования на одного занимающегося при разных формах занятий, погодных условиях и др.; нормативы обеспечения учебного процесса и спортивно-массовых мероприятий на одного занимающегося; справочные материалы по спортивной метрологии; справочно-библиографические материалы по методическому обеспечению программы (литературные источники, рекомендации, таблицы оценки результатов и др.).

Переход к рыночным отношениям в сфере физической культуры и спорта сделал необходимым сбор, информации, ее анализ и осмысление по таким основным направлениям, как спортивный менеджмент [1; 13; 19; 23; 30 и др.], спортивный маркетинг [10; 11; 12; 19; 28; 31; 54 и др.], спортивное предпринимательство [24; 25; 26 и др.] и т.д., достаточно давно и эффективно развиваемым - как с точки зрения науки, так и с точки зрения практики - в зарубежных странах с развитой рыночной экономикой.

Признавая значимость всех упомянутых выше публикаций, приходится с сожалением констатировать следующий факт: используемая в них для анализа и обобщения информация в подавляющем большинстве случаев относится к концу 80-х годов. За прошедшее десятилетие в развитии теории и практики управления зарубежным спортом произошли столь значительные изменения, что не учитывать их было бы неправильно.





1. Бальсевич В.К., Шустин Б.Н. Инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Вестник спортивной науки, № 2 (4), 2004.
2. Вапнярская О.И., Золотов М.И., Зарубежный опыт управления массовым спортом. Менеджмент в России и за рубежом № 3, 2003.
3. Закон о массовой физической культуре. – Сеул: Корейский научный институт физической культуры, 1998 .
4. Закон об улучшении народной физической культуры. – Сеул: Корейский научный институт физической культуры, 1997.
5. Интервью В.Путина журналу Time, 12 декабря 2007 года.
6. Дмитрий Медведев: Проведение Олимпиады в Сочи надо использовать для развития массового спорта в России. Журнал Newsru.com, 3 августа 2007 г.
7. Кондо М., Мацуда И., Сугиара Ф. Физическая активность детей. //Тайику но кагаку, 1987, т. 38, № 7-11.
8. Кофман Л.Б., Озолин Э.С., Шустин Б.Н. Итоги Игр XXVIII Олимпиады в Афинах. Вестник спортивной науки, №3 (5)/2004.
9. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. - М.: Радуга, 1982. - 11.
10. Мацуура Ё., Кондо М., Моримого Х. и др. Курс физического воспитания детей дошкольного возраста. Токио: Гаккэн, 1986. Япония.
11. 43 Years with the Same Bird: A Liverpulian Love Affair by Brian Reade. 4 Jul, 2008.
12. Allen Guttmann, Games and Empires: Modern Sports and Cultural Imperialism, Columbia Univ Press, 1996.
13. American Academy of Pediatrics Committee on Sports Medicine and Fitness. Athletic participation by children and adolescents who have systemic hypertension. Pediatrics 1997; 99:637-638.
14. American Academy of Pediatrics Committee on Sports Medicine and Fitness and American Academy of Ophthalmology Committee on Eye Safety and Sports Ophthalmology. Protective eyewear for young athletes. Pediatrics 1996; 98:311-313.
15. American Academy of Pediatrics Committee on Sports Medicine and Fitness. Medical conditions affecting sports participation. Pediatrics 1994; 94:757-760.
16. American Osteopathic Academy of Sports Medicine. Preparticipation Physical Evaluation. 2d ed. New York: McGraw-Hill, 1996.
17. Andersen LB, Henckel P. Maximal voluntary isometric strength in Danish adolescents 16-19 years of age. Eur J Appl Physiol Occup Physiol. 1987;56(1):83-89.
18. Anderson CE, Sforzo GA, Sigg JA. The effects of combining elastic and free weight resistance on strength and power in athletes. J Strength Cond Res. 2008 Mar;22(2):567-74.
19. Andrieu, G. (1990). L'éducation physique au XX'siede: une histoire des pratiques. Joinville-le-Pont: Librairie du Sport.

20. Annerstedt, C (2001). Health related Physical Education in Sweden: Lessons from central governmental transition to local school responsibility. In: EADS (Ed.) *Physical Education: From Central Governmental Regulation to Local Sc/oi Autonomy* (pp. 123-138). Velen: EADS.
21. ANTOSZCZUK G.: Postawa młodzieży szkół średnich wobec wychowania fizycznego w szkole, "Kult. Fiz." 1997, nr 11-12.
22. Araujo SR, de Mello MT, Leite JR. [Anxiety disorders and physical exercise]
23. Armstrong, N. (Ed.) (1996). *New Directions in Physical Education. Change and Innovation*. London: Cassell.
24. Arnaud, P. (1999). Histoire de l'éducation physique en France: Défense et illustration d'un enseignement. In: J.C. Bussard & F. Roth (Eds.) *Which Physical Education for which School?* (pp.19-43). Berne: SVSS.
25. Backman E, Odenrick P, Henriksson KG, Ledin T. Isometric muscle force and anthropometric values in normal children aged between 3.5 and 15 years. *Scand J Rehabil Med*. 1989;21(2):105–114.
26. Backman E. Methods for measurement of muscle function. Methodological aspects, reference values for children, and clinical applications. *Scand J Rehabil Med Suppl*. 1988;20:9–95.
27. Bain, L. (1994). *Curriculum Theory and Research in Sport Pedagogy*. *Sport Science Review*, 3(1), 56-72.
28. Bria S, Chessa M, Abella R, Frigiola A, Bianco M, Palmieri V, Zeppilli P. Aborted sudden death in a young football player due to anomalous origin of the left coronary artery: successful surgical correction. *J Cardiovasc Med (Hagerstown)*. 2008 Aug;9(8):834-8.
29. BRITWISTLE G., BRODIE D.: Children attitudes towards activity and perceptions of physical education, "Health Education Research" 1991, nr 6, w: Shorpsire J., *Primary school children's attitudes to physical education: gender differences, European Journal of Physical Education* 1997, nr 1.
30. BRUSTAD R.: Who will go out and play? Paternal and psychological influences on children's attraction to physical activity, "Pediatric Exercise Science" 1993, nr 5.
31. Buchholz A, Mack H, McVey G, Feder S, Barrowman N. BodySense: an evaluation of a positive body image intervention on sport climate for female athletes. *Eat Disord*. 2008 Jul-Sep;16(4):308-21.
32. CACHAY K.: Versportlichung der Gesellschaft und Entsportung des Sports-Systemtheoretische Anmerkungen zu einem gesellschaftlichen Phänomen, w: H. Gabler & U. Gühner (Hrsg.), *Für einen besseren Sport*, Schorndorf, Hofmann 1990.
33. Cantu RC. Guideline for return to contact sports after a cerebral concussion. *Phys Sportsmed* 1986; 14(10):75-83.
34. Cardiac biomarker release in long-distance runners aged  $\geq 55$  years. *Am J Cardiol*. 2008 Jul 15;102(2):218-22.
35. Centre Technique National Fernand-Sastre. Domaine de Montjoye, Clairefontaine
36. Chandler TJ, Kibler WB, Uhl TL, Wooten B, Kiser A, Stone E. Flexibility comparisons of junior elite tennis players to other athletes. *Am J Sports Med*. 1990 18(2):134–136. Mar–Apr;
37. Chelsea FC: *The Official Biography - The Definitive Story of the First 100 Years*, by Rick Glanvill, 31 Jul 2006.
38. CHMURA J.: Dziwaczka o szkolnej kulturze fizycznej, "Wych. Fiz. i Hig. Szkol." 1988, nr 6.
39. *Coaching Youth Soccer: An Essential Guide for Parents and Coaches* by Denis Ford. 1 Feb 2001.

40. Corrado D, Basso C, Schiavon M, Thiene G. Screening for hypertrophic cardiomyopathy in young athletes. *N Engl J Med* 1998; 339:364-369.
41. Cowley PM, Swensen TC. Development and reliability of two core stability field tests. *J Strength Cond Res.* 2008 Mar;22(2):619-24.
42. CRUM B.: Changes in modern societies-consequences for P E and school sport, Neuchatel, 1999.
43. CRUM B.: Over de Versporting van de Samenleving (On the Sportification of the Society), Haarlem. De Vrieseborch 1992.
44. Crum, B. (1992). Competing orientations for P.E. curriculum development: the trer towards a consensus in the Netherlands and an international comparison. In: l Williams, L. Almond, & A. Sparkes (Eds.) *Sport and Physical Activity. Movir towards Excellence* (pp.85-93). London: Spon.
45. Crum, B. (1994). A critical review of competing physical education concepts. In: Mester (Ed.) *Sport Science in Europe 1993. Current and Future Perspectm* (pp.516-533). Aachen: Meyer & Meyer.
46. Davies J, Parker DF, Rutherford OM, Jones DA. Changes in strength and cross sectional area of the elbow flexors as a result of isometric strength training. *Eur J Appl Physiol Occup Physiol.* 1988;57(6):667-670. [PubMed]
47. de Koning FL, Binkhorst RA, Kauer JM, Thijssen HO. Accuracy of an anthropometric estimate of the muscle and bone area in a transversal cross-section of the arm. *Int J Sports Med.* 1986 Oct;7(5):246-249. [PubMed]
48. DICKENSON B., SPARKES A.: Pupil definition of physical education, "British Journal of Physical Education Reasearch Supplement" 1988, nr 2.
49. DIGEL H.: Die Versportlichung unserer Kultur und deren Folgen für den Sport - ein Beitrag zur Uneigentlichkeit des Sport, w: H. Gabler & U. Gühner (Hrsg.), Für einen besseren Sport, Schorndorf Hofmann 1990.
50. Drezner JA, Khan K. Sudden cardiac death in young athletes. *BMJ.* 2008 Jul 3;337:a309.
51. Dubs L, Gschwend N. General joint laxity. Quantification and clinical relevance. *Arch Orthop Trauma Surg.* 1988;107(2):65-72.
52. Duellman MC, Lukaszuk JM, Prawitz AD, Brandenburg JP. Protein supplement users among high school athletes have misconceptions about effectiveness. *J Strength Cond Res.* 2008 Jul;22(4):1124-9.
53. Durnin JV, Rahaman MM. The assessment of the amount of fat in the human body from measurements of skinfold thickness. *Br J Nutr.* 1967 Aug;21(3):681-689.
54. Durnin JV, Womersley J. Body fat assessed from total body density and its estimation from skinfold thickness: measurements on 481 men and women aged from 16 to 72 years. *Br J Nutr.* 1974 Jul;32(1):77-97.
55. *Encyclopedia of British Football* (Sports Reference Library). Frank Cass Publishers, 3 Sep 2007.
56. Fairbank JC, Pynsent PB, Van Poortvliet JA, Phillips H. Influence of anthropometric factors and joint laxity in the incidence of adolescent back pain. *Spine.* 1984 9(5):461-464.
57. Federation Francaise de Football. 87 boulevard de Grenelle, 75738 Paris Cedex 15
58. Federation Internationale de Football Association. FIFA Strasse 20, P.O. Box 8044, Zurich - Suisse.
59. FOX K., BIDDLE S.: The child's perspective in physical education, part 3: A question of attitudes, "British Journal of Physical Education" 1988, nr 19.

60. Fuller CM, McNulty CM, Spring DA, et al. Prospective screening of 5,615 high school athletes for risk of sudden cardiac death. *Med Sci Sports Exerc* 1997;29:1131-1138.
61. Glover DW, Maron BJ, Matheson GO. The preparticipation physical examination. Steps toward consensus and uniformity. *Phys Sportsmed* 1999; 27(8):29-34.
62. Glover DW, Maron BJ. Profile of preparticipation cardiovascular screening for high school athletes. *JAMA* 1998; 279:1817-1819.
63. Goldberg B, Saraniti A, Witman P, Gavin M, Nicholas JA. Preparticipation sports assessment: an objective evaluation. *Pediatrics* 1980; 66:736-745.
64. Gomez JE, Lantry BR, Saathoff KN. Current use of adequate preparticipation history forms for heart disease screening of high school athletes. *Arch Pediatr Adolesc Med* 1999; 153:723-726.
65. GOUDAS M., BIDDJE S.: Pupil perception of enjoyment in physical education. "Physical Education Review" 1993, nr 16, w: "European Journal of Physical Education" 1997, nr 1.
66. Grana WA, Moretz JA. Ligamentous laxity in secondary school athletes. *JAMA*. 1978 Oct 27;240(18):1975-1976.
67. HARDMAN K.: World-wide survey on the state and status of PE in school. World Summit on PE, Berlin 1999.
68. HARTER S.: A model of mastery motivation in children: individual differences and developmental change. Minnesota Symposium on Child Psychology, Hillsdale, N. J., Erlbaum 1981.
69. HENDRY L.: Changing schools in changing society. The role of PE, w: Evans J., Physical education. sport and schooling, Lewes, Falmer Press 1986.
70. Hepner AD, Morrell H, Greaves S, Greaves J, Movahed MR. Prevalence of mitral valvar prolapse in young athletes. *Cardiol Young*. 2008 Jun 30:1-3.
71. *J Strength Cond Res*. 2008 Mar;22(2):535-42.
72. Jackson DW, Jarrett H, Bailey D, Kausek J, Swanson J, Powell JW. Injury prediction in the young athlete: a preliminary report. *Am J Sports Med*. 1978 6(1):6-14. Jan-Feb;
73. Jones DA, Rutherford OM, Parker DF. Physiological changes in skeletal muscle as a result of strength training. *Q J Exp Physiol*. 1989 May;74(3):233-256.
74. JONES T., DUFFY P., MURPHY G., DINNEEN J.: Girls and boys come out to play. Thomond College of Education, Limerick 1997.
75. Kelly JP, Rosenberg JH. Diagnosis and management of concussion in sports. *Neurology* 1997; 48:575-580.
76. Kim Chang Sup. Study for the activation of the community. Physical education that following local self-government system - Seoul: University Kyung Hee, 2005.
77. KUHNIERZ C.: O przyczynach niechęci uczniów do lekcji wychowania fizycznego, "Lider" 1996, nr 12.
78. Lacerda D, Cotta-de-Almeida V, Montero A, Savino W, Marcos A. Evaluation of diet, anthropometry and immunocompetence of young male athletes. *Proc Nutr Soc*. 2008 May.
79. Landstrom AP, Parvatiyar MS, Pinto JR, Marquardt ML, Bos JM, Tester DJ,
80. LAPORTE W.: Physical Education in the European Union in harmonisation process, European Physical Education Association, „Newsletter" 1999, nr 4.
81. Leeds United - From Darkness into White: The Year of Resurrection by Phil Hay. 19 Jun, 2008/
82. Ligue de Football Professionnel. 6 rue Leo Delibes, 75016 Paris.



83. Maffulli N, Pintore E. Intensive training in young athletes. *Br J Sports Med.* 1990 Dec;24(4):237-239.
84. Magnes SA, Henderson JM, Hunter SC. What conditions limit sports participation: experience with 10,540 athletes. *Phys Sportsmed* 1992; 20(3):143-158.
85. Mangan, J.A. *Militarism, Sport, Europe: War Without Weapons.* Routledge, 1996.
86. Maron BJ, Bodison SA, Wesley YE, Tucker E, Green KJ. Results of screening a large group of intercollegiate competitive athletes for cardiovascular disease. *J Am Coll Cardiol* 1987; 10:1214-1221.
87. Maron BJ, Gohman TE, Aeppli D. Prevalence of sudden cardiac death during competitive sports activities in Minnesota high school athletes. *J Am Coll Cardiol* 1998; 32:1881-1884.
88. Maron BJ, Mitchell JH. Revised eligibility recommendations for competitive athletes with cardiovascular abnormalities. *J Am Coll Cardiol* 1994; 24:845-850.
89. Maron BJ, Roberts WC, McAllister HA, Rosing DR, Epstein SE. Sudden death in young athletes. *Circulation* 1980; 62:218-229.
90. Maron BJ, Shirani J, Poliac LC, Mathenge R, Roberts WC, Mueller FO. Sudden death in young competitive athletes: clinical, demographic, and pathological profiles. *JAMA* 1996; 276:199-204.
91. Maron BJ, Thompson PD, Puffer JC, et al. Cardiovascular preparticipation screening of competitive athletes: a statement for health professionals from the Sudden Death Committee and Congenital Cardiac Defects Committee, American Heart Association. *Circulation* 1996; 94:850-856 (addendum published in *Circulation* 1998; 97:2294).
92. Maron BJ. Hypertrophic cardiomyopathy: a systematic review. *JAMA* 2002; 287:1308-1320.
93. Maughan RJ. Relationship between muscle strength and muscle cross-sectional area. Implications for training. *Sports Med.* 1984 1(4):263-269. Jul-Aug.
94. Metz JP, Deitche WS, Howard TM. Infectious disease in the runner. In: O'Connor FG, Wilder RP, editors. *Textbook of Running Medicine.* New York, McGraw-Hill, 2001.
95. Mirkov D, Nedeljkovic A, Kukulj M, Ugarkovic D, Jaric S. Evaluation of the reliability of soccer-specific field tests. *J Strength Cond Res.* 2008 Jul;22(4):1046-50.
96. Mitten MJ. Legal issues affecting medical clearance to resume play after mild brain injury. *Clin J Sport Med* 2001; 11:199-202.
97. Mitten MJ. When is disqualification from sports justified? Medical judgment vs patients' rights. *Phys Sportsmed* 1996; 24(10):75-78.
98. Moritani T, deVries HA. Neural factors versus hypertrophy in the time course of muscle strength gain. *Am J Phys Med.* 1979 Jun;58(3):115-130.
99. *My Manchester United Years: The Autobiography by Bobby Charlton.* 29 May, 2008.
100. Nattiv A, Yeager K, Drinkwater B, et al. The female athlete triad. In: Agostini R, editor. *Medical and Orthopaedic Issues of Active and Athletic Women.* Philadelphia: Hanley & Belfus, 1994:169-174.
101. Nilsson S. Jogging injuries: an overview. *Scand J Soc Med Suppl.* 1982;29:171-178.
102. *Official Football Yearbook of the English and Scottish Leagues 2008 (Football Yearbook).* PA Sport, 3 Jul, 2008.
103. Ommen SR, Potter JD, Ackerman MJ. Molecular and functional characterization of novel hypertrophic cardiomyopathy susceptibility mutations in TNNC1-encoded troponin C. *J Mol Cell Cardiol.* 2008 May 11.

104. Parker DF, Round JM, Sacco P, Jones DA. A cross-sectional survey of upper and lower limb strength in boys and girls during childhood and adolescence. *Ann Hum Biol.* 1990 17(3):199–211.May–Jun; [PubMed]
105. Pedersen L, Lund TK, Barnes PJ, Kharitonov SA, Backer V. Airway responsiveness and inflammation in adolescent elite swimmers. *J Allergy Clin Immunol.* 2008 Jun 11.
106. Pelliccia A, Maron BJ, Culasso F, et al. Clinical significance of abnormal electrocardiographic patterns in trained athletes. *Circulation* 2000; 102:278-284.
107. Pfister GC, Puffer JC, Maron BJ. Preparticipation cardiovascular screening for US collegiate student-athletes. *JAMA* 2000; 283:1597-1599.
108. Phoenix Cassandra, Brett Smith, Andrew C. Sparkes. Experiences and Expectations of Biographical Time among Young Athletes. A life course perspective. *Time & Society*, Vol. 16, No. 2-3, 231-252 (2007).
109. Pommering TL, Kluchurosky L. Overuse injuries in adolescents. *Adolesc Med State Art Rev.* 2007 May;18(1):95-120, ix.
110. Practice parameter: the management of concussion in sports (summary statement). Report of the Quality Standards Subcommittee. *Neurology* 1997; 48:581-585.
111. Pratt M. Strength, flexibility, and maturity in adolescent athletes. *Am J Dis Child.* 1989 May;143(5):560–563.
112. Reid DC, Burnham RS, Saboe LA, Kushner SF. Lower extremity flexibility patterns in classical ballet dancers and their correlation to lateral hip and knee injuries. *Am J Sports Med.* 1987 15(4):347–352.Jul–Aug;
113. Richard Giulianotti. *Football: A Sociology of the Global Game.* Leisure, 2007.
114. Risser WL, Hoffman HM, Bellah GG Jr. Frequency of preparticipation sports examinations in secondary school athletes: are the University Interscholastic League guidelines appropriate? *Tex Med* 1985; 81:35-39.
115. Rognum O, Bjornstad TH, Kahrs C, Tjonna AE, Bye A, Haram PM, Stolen T, Slordahl SA,
116. Rousanoglou EN, Georgiadis GV, Boudolos KD. Muscular strength and jumping performance relationships in young women athletes. *J Strength Cond Res.* 2008 Jul;22(4):1375-8.
117. Rundell KW, Im J, Mayers LB, et al. Self-reported symptoms and exercise- induced asthma in the elite athlete. *Med Sci Sports Exerc* 2001; 33:208-213.
118. Rutherford OM, Jones DA, Newham DJ. Clinical and experimental application of the percutaneous twitch superimposition technique for the study of human muscle activation. *J Neurol Neurosurg Psychiatry.* 1986 Nov;49(11):1288–1291.
119. Sahlen A, Winter R, Lind B, Jacobsen PH, Stahlberg M, Marklund T, Fux T, Svensson J, Braunschweig F. Magnitude, reproducibility, and association with baseline cardiac function of
120. Sale DG, MacDougall JD, Alway SE, Sutton JR. Voluntary strength and muscle characteristics in untrained men and women and male bodybuilders. *J Appl Physiol.* 1987 May;62(5):1786–1793.
121. Schmidt-Olsen S, Jorgensen U, Kaalund S, Sorensen J. Injuries among young soccer players. *Am J Sports Med.* 1991 19(3):273–275.May–Jun.
122. Scott A.G.M. Crawford (Hrg.), *Serious sport : J.A. Mangan's contribution to the history of sport*, Portland, OR : Frank Cass, 2004.
123. Smith J, Lakowski ER. The preparticipation physical examination: Mayo Clinic experience with 2,729 examinations. *Mayo Clin Proc* 1998; 73:419-429.
124. Stephen Dobson. *The Economics of Football.* Cambridge University Press, 2007.



125. The new American sport history : recent approaches and perspectives, ed. by S.W. Pope, Urbana [u.a.] : Univ. of Illinois Press, 1997.
126. The Soccer Goalkeeping Handbook: The Essential Guide for Players and Coaches by Alex Welsh. 31 Mar 2004.
127. The Sports Medicine Committee, Colorado Medical Society. Guidelines for the management of concussion in sports. 1990, revised 1991. *Colo Med* 1990; 87:4.
128. Thomas GA, Anderson JM, Hakkinen K, Maresh CM. Effects of stretching on upper-body muscular performance. *J Strength Cond Res.* 2008 Jul;22(4):1279-85.
129. Update on 1987 Task Force Report on High Blood Pressure in Children and Adolescents: a working group report from the National High Blood Pressure Education Program. *Pediatrics* 1996; 98:649-658.
130. Van Camp SP, Bloor CM, Mueller FO, Cantu RC, Olson HG. Nontraumatic sports death in high school and college athletes. *Med Sci Sports Exerc* 1995; 27:641-647.
131. Yde J, Nielsen AB. Sports injuries in adolescents' ball games: soccer, handball and basketball. *Br J Sports Med.* 1990 Mar; 24(1):51-54.
132. Zaricznyj B, Shattuck LJ, Mast TA, Robertson RV, D'Elia G. Sports-related injuries in school-aged children. *Am J Sports Med.* 1980 8(5):318-324.Sep-Oct.
133. De Knop, P., & Buisman, A. (Eds.) (1998). *Kwaliteit van jeugdsport*. Brussels: VUB Dietrich, W. (1965). *D/e Intensivierung des Turnunterrichts*. Berlin: Volk und Wissen.
134. Dimitriou, M. (1995). *Leibeserziehung und Sport in Griechenland 1929-1914*. St. Augustin: Academia.
135. Fernandez-Balboa, J.M. (Ed.). (1997). *Critical Post-modernism in Human Movement Physical Education and Sport*. New York: Suny.
136. Fouque, A. (2000). Health education as a part of the P.E. curricula in Sweden and Germany (State of North Rhine-Westphalia) within the last ten years. In: . Tolleneer, & R. Renson (Eds.). *Old borders, new borders, no borders* (pp.351-362). Aachen: Meyer & Meyer.
137. Frankfurter Arbeitsgruppe (1982). *Offener Sportunterricht: Analysieren und Planen* Reinbek: Rowohlt.
138. Funke, J. (1983). *Sportunterricht als Körpererfahrung*. Reinbek: Rowohlt. Gaulhofer, K., & Streicher, M. (1922): *Grundzüge des österreichischen Schulturnen*. Wien: Deutscher Verlag für Jugend und Volk.
139. Gonzales Aja, T. & Teja, A. (1996). Mussolini and Franco Sportsmen: Two contrasting fascist conceptions of Sport. In: A. Kruger & A. Teja. *Atti del I Seminario CES* (pp.413-419). Roma: Coni.
140. Grossing, St. (2000). Aufgaben und Ziele der schulischen Bewegungserziehung. *Schulheft*, 97, 56-64.
141. Grossing, St. (Red.) (1992). *Margarete Streicher. Ein Leben für die Leibeserziehung*. Salzburg: Streicher Archiv.
142. Hardman, K. (1998). Physical and Sporting Activity in International and Cross-cultural Context: Diversity or Congruence? In: K. Hardman & J. Standeven (Eds.). *Cultural Diversity and Congruence in Physical Education and Sport* (pp. 16-37). Aachen: Meyer & Meyer.
143. Hardman, K., & Naul, R. (2002). Sport and physical education in the two Germanys, 1945-90. In: R. Naul, & K. Hardman (Eds.) *Sport and Physical Education in Germany* (pp.28-76). London/New York: Routledge.
144. Hasenkruger, H. (1969). *Der Lehrplan für den Sportunterricht - eine historische, vergleichende und empirische Studie*. Halle: unpublished B dissertation manuscript.

145. Heikinaro-Johanson, P. (1998). Curriculum Reform and Secondary School Physical Education in Finland. In: R. Feingold, et al. (Eds.) *AEISEP-Adelphi World Congress Education for Life* (pp. 188-196). New York: Adelphi University.
146. Hildebrandt, R. & Laging, R. (1981). *Offene Konzepte im Sportunterricht*. Bad Homburg: Limpert.
147. Jewett, A.E. & Bai n, L. (1985). *The curriculum process in physical education*. Dubuque, IA: W.C. Brown.
148. Jorgensen, P. (1999). "From Gymnastics to Supermarket". *Physical Education in Danish Schools in the Twentieth Century*. In: A. Kruger & E. Trangbask (Eds.) *The History of Physical Education and Sport from European Perspectives* (pp.27-45). Copenhagen: CESH.
149. Klein, G. (1995). *L'Europe et l'Education Physique*. Paris:EPS. Kurz, D. (1977). *Elemente des Schulsports*. Schorndorf: Hofmann.
150. Laporte, W. (1998). Physical Education in the European Union in Harmonization Process. *Journal of the International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport and Dance*, XXXV (1), 6-9.
151. Le Boulch, J. (1971). *Vers une science du mouvement humain*. Paris: ESF.
152. Liotard, P. (1994). Zur französischen Rezeption deutscher Modelle der Organisation von Leibeserziehung und Sport zwischen 1930 und 1980: Das Beispiel des 'Dritten Reiches' und der DDR. In: G. Spitzer, G. Treutlein & J. Delaplace (Eds.) *Sport und Sportunterricht in Frankreich und Deutschland in zeitgeschichtlicher Perspektive* (pp.87-100). Aachen: Meyer & Meyer.
153. Mangan, J.A. (Ed.) (2000). *Superman Supreme. Fascist Body as Political Icon -Global Fascism*. London: Frank Cass.
154. Meinander, H. (1994). *Towards a Bourgeois Manhood: Boy's Physical Education in Nordic Secondary Schools 1880-1940*. Helsinki: XY.
155. Muzik, V. (1999). Gesundheitlich vorbeugende Körpererziehung - eine neue Richtung in der tschechischen Schule. In: J.C. Bussard & F. Roth (Eds.) *Which Physical Education for which School?* (pp.91-96). Berne: SVSS.
156. Naul, R. (1992). German unification: curriculum development and physical education at school in East Germany. *British Journal of Physical Education*, 23(4), Winter, 14-19.
157. Naul, R. (1994). Physical education teacher training - historical perspectives. In: J. Mester (Ed.). *Sport Sciences in Europe 1993. Current and Future Perspectives* (588-610). Aachen: Meyer & Meyer.
158. Naul, R. (2002). Physical education in schools. In: R. Naul & K. Hardman (Eds.) *Sport and Physical Education in Germany* (pp.87-98). London: Routledge.
159. Naul, R. & Hardman, K. (2002). Sport and physical education in re-unified Germany, 1990-2000. In: R. Naul & K. Hardman (Eds.) *Sport and Physical Education in Germany*. London: Routledge. pp.77-86.
160. Naul, R., Jonischeit, L., & Wick, U. (2000). *Turnen, Spiel und Sport in Schule und Verein. Jugendsport zwischen 1870 und 1932*. Aachen: Meyer & Meyer.
161. Parlebas, P. (1976). *Activites physique etl'education motrice*. Paris: EPS.
162. Penny, D., & Evans, J. (1999). *Politics, Policy and Practice in Physical Education*. London: Spon.
163. Redl, S. (2000). Sport und Bewegungserziehung in osterreichischen Schulen. *Schulheft*, 97, 23-55.

164. Renson, R. (1999). Physical education in Europe from cross-national perspective. In: J.C. Bussard & F. Roth (Eds.). Which Physical Education for which School? (pp.1 15-130). Berne: SVSS.
165. Schempp, P. (Ed.) (1996). Scientific Development of Sport Pedagogy. Munster/New York: Waxmann.
166. SLO (1999). Basisdocument bewegingsonderwijs. Zeist: Jan Luiting Fond. Stegeman, H. (2000). Belang van bewegingsonderwijs. Zeist: Jan Luiting Fond. Teja, A. (1999). Le fascisme entre education physique et Sport. In: A. Kruger & E.
167. Trangbaek (Eds.). The History of Physical Education & Sport from European Perspectives (pp.249-266). Copenhagen: CESH.
168. Terret, T. (Ed.) (2000). Education physique, Sport et /o/s// - 2970-2000. Paris: AFRAPS.
169. Tinning, R. (1997). Performance and Participation Discourses in Human Movement: Toward a Socially Critical Physical Education. In: J.M. Fernandez-Balboa (Ed.). Critical Postmodernism in Human Movement, Physical Education, and Sport (p.99-119). New York: Suny.
170. Trangbaek, E. (1996). Danish Gymnastics: What's so Danish about the Danes? International Journal of the History of Sport, 13, 203-214.
171. Roland Naul. Concepts of Physical Education in Europe. 2001.
172. Football the Ultimate Guide (Dk Activities & Sports). 1 April 2008.
173. Sky Sports Football Yearbook 2007-2008 by Jack Rollin. 9 Aug, 2007.
174. Child. 1988 Nov;63(11):1405-1407.
175. LOCKE L.: Changing Secondary Physical Education, „Quest” 1992, 44, 3.
176. My Manchester United Years by Bobby Charlton. 6 Sep 2007.
177. A Fan's Guide: European Football Grounds by Stuart Fuller. 8 May, 2008.
178. Sky Sports Football Yearbook by Jack Rollin. 7 Aug, 2008.

