

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 4» города Кургана

Принято Педагогическим
советом МБУДО «ДЮСШ № 4»
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДЮСШ № 4»
Д.В. Герасимов
Приказ № 88
от «28» августа 2019 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

г. Курган, 2019 год

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Эффективное решение проблем современного дополнительного образования на уровне спортивной школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать ДЮСШ как систему, обеспечивающую высокий уровень качества дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Современное общество нуждается в особом типе личности - личности, которая не просто приспосабливается к существующей реальности, а стремится к достижению успеха, проявляя активность, инициативность и ответственность. Поэтому, миссию своей школы мы видим в создании такого образовательного пространства, которое позволит создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

ДЮСШ № 4 функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности ребенка.

При разработке Образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды ДЮСШ № 4;
- уровень квалификации и профессионализма тренеров-преподавателей;
- материально-техническое обеспечение тренировочного процесса;
- традиции, сложившиеся за годы работы в ДЮСШ № 4.

Целью деятельности ДЮСШ № 4 является воспитание личности физически развитой, способной к достижению высоких спортивных результатов, духовно-нравственной и социально ориентированной.

Основные задачи:

- привлекать детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- создавать условия для качественного проведения тренировочного процесса;
- осуществлять воспитательную деятельность, направленную на формирование нравственной личности, готовой к выполнению любой профессиональной и общественной деятельности;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся.

Обучение в ДЮСШ строится с учетом следующих основополагающих **принципов спортивной подготовки спортсменов:**

- *комплексности* предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы, восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля);
- *преемственности* определяет последовательность изложения программного материала по этапам и периодам обучения с тем, чтобы обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, роста показателей физической и технико-тактической подготовленности;
- *вариативности* предусматривает в зависимости от этапа многолетней спортивной подготовки учет индивидуальных особенностей спортсмена,

вариативность программного материала для практических занятий, характеризующегося разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Организация тренировочных занятий осуществляется по этапам и периодам подготовки:

- *спортивно-оздоровительный этап* (весь период), основная задача которого расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности детей;
- *этап начальной подготовки* (срок обучения до 3-х лет, периоды: до одного года, свыше одного года), на этом этапе осуществляется базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;
- *тренировочный этап* (срок обучения до 5-ти лет, периоды: начальной специализации до 2-х лет, период углубленной специализации до 3-х лет), на этом этапе проводится специализация и углубленная тренировка избранным видом спорта.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Виды реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

1) *дополнительные предпрофессиональные программы по боксу, самбо, тяжелой атлетике*; 2) *дополнительная общеразвивающая программа по самбо*.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

1.2. Планируемые результаты:

- освоение программного материала;
- увеличение сохранности контингента обучающихся;
- повышение спортивных результатов обучающихся (увеличение числа спортсменов, выполнивших спортивные разряды, успешное выступление на соревнованиях различного уровня).

1.3. Система оценки качества реализации Образовательной программы

Система оценки качества реализации Образовательной программы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на

единой основе оценку индивидуальных достижений обучающихся, эффективности деятельности спортивной школы и педагогических работников, качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

К основным видам оценки качества реализации Образовательной программы относятся: самооценка (самообследование), независимая оценка, ведомственная оценка.

Основными объектами оценки являются образовательные результаты, условия реализации Образовательной программы, мнение потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей), общественности).

Система оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ. С целью оценки качества освоения данных программ проводится различные виды контроля обучающихся согласно календарному учебному графику.

Система оценки качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ. Для оценки уровня освоения данных программ проводятся текущий контроль, промежуточная (ежегодно, после каждого этапа (периода) обучения) и итоговая (после освоения Программы) аттестация обучающихся в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Уровень индивидуальных достижений обучающихся определяется по результатам выступлений на соревнованиях и выполнению спортивных разрядов.

Оценка эффективности деятельности ДЮСШ № 4 осуществляется на основе мониторинга по направлениям: соответствие деятельности спортивной школы требованиям законодательства РФ, полнота реализации муниципального задания, информационная открытость, сохранность контингента обучающихся, результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и пр.

2. Содержательный раздел

Содержательный раздел определяет содержание дополнительного образования и включает дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на достижение планируемых результатов реализации Образовательной программы.

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы

В ДЮСШ № 4 реализуется дополнительная общеразвивающая программа по самбо (далее – Программа). Актуальность программы заключается в том, что она направлена не только на получение обучающимися начальных знаний, умений и навыков по самбо, но и на организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности, т.е. физически совершенствует и морально воспитывает, мотивируя на достижение успеха.

Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом,

интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе.

Программа направлена на:

- вовлечение максимального числа детей и подростков в систему занятий физической культурой и спортом;
- выявление одаренных детей;
- создание условий для физического воспитания и развития детей;
- формирование начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- организацию досуга детей и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Программой предусмотрена организация образовательного процесса на спортивно-оздоровительном этапе для обучающихся от 6 до 9 лет.

Срок обучения – 1 год.

2.2. Дополнительные предпрофессиональные программы

В ДЮСШ № 4 реализуются дополнительные предпрофессиональные программы по боксу, самбо, тяжелой атлетике (далее – Программы).

Программы соответствуют федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, учитывают требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программы направлены на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга детей и формирование потребности в поддержании

здорового образа жизни.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение по Программам – 10 лет.

Организация занятий по Программам осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки:

- этап начальной подготовки – до 3-х лет;
- тренировочный этап (период базовой подготовки) – до 2-х лет;
- тренировочный этап (период спортивной специализации) – до 3-х лет.

На этап начальной подготовки зачисляются дети, желающие заниматься избранным видом спорта, не имеющие медицинских противопоказаний, по результатам индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических (двигательных) способностей, необходимых для освоения Программы.

На тренировочный этап зачисляются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду спорта, по результатам промежуточной аттестации, прошедшие не менее одного года обучения на этапе начальной подготовки.

Срок обучения – 8 лет.

3. Организационный раздел

Организационный раздел Образовательной программы устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов Образовательной программы.

3.1. Учебный план является одним из основных механизмов реализации Образовательной программы.

При составлении учебного плана учитывается максимальный объем недельной тренировочной нагрузки в академических часах с расчетом на 42 недели занятий для дополнительных предпрофессиональных программ по боксу, самбо, тяжелой атлетике и 36 недель для дополнительной общеразвивающей программы по самбо.

Название программы	Этапы спортивной подготовки	Период	Макс. объем трениров. нагрузки в неделю (ч.)	Кол-во учебн. недель	Макс. объем трениров. нагрузки в год (ч.)
Дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта бокс, самбо, тяжелая атлетика	начальной подготовки	до 1-го года	6	42	252
		св. 1-го года	8		336
	тренировочный	1-й год	10		420
		2-й год	12		504
		3-й год	14		588
		4-й год	16		672
		5-й год	18		756
Дополнительная общеразвивающая программа по самбо	спортивно-оздоровительный	весь период	6	36	216

3.1.1. Учебный (тренировочный) план по дополнительной предпрофессиональной программе «Бокс»

№ п/п	Разделы подготовки	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап				
				период начальной специализации		период углубленной специализации		
		1 год	2-3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Предметные области (час.)							
1.1	Теория и методика физической культуры и спорта	13	17	21	25	29	34	38
1.2	Общая физическая и специальная подготовка	62	84	105	126	147	168	189
1.3	Бокс (техника и тактика бокса, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия)	139	185	231	278	324	369	416
1.4	Другие виды спорта и подвижные игры	13	17	21	25	29	34	38
1.5	Технико-тактическая и психологическая подготовка	25	33	42	50	59	67	75
2	Самостоятельная работа обучающихся	до 10 % от общего объема учебного плана						
3	Соревновательная деятельность	согласно календарному плану						
4	Тренировочные сборы	согласно календарному учебному графику						
5	Промежуточная и итоговая аттестация							
Всего часов		252	336	420	504	588	672	756

3.1.2. Учебный (тренировочный) план по дополнительной предпрофессиональной программе «Самбо»

№ п/п	Разделы подготовки	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап				
				период начальной специализации		период углубленной специализации		
		1 год	2-3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Предметные области (час.)							
1.1	Теория и методика физической культуры и спорта	13	17	21	25	29	34	38
1.2	Общая физическая и специальная подготовка	62	84	105	126	147	168	189
1.3	Самбо (техника и тактика самбо, участие в соревнованиях, инструкторская	139	185	231	278	324	369	416

	и судейская практика, восстановительные мероприятия)							
1.4	Другие виды спорта и подвижные игры	13	17	21	25	29	34	38
1.5	Технико-тактическая и психологическая подготовка	25	33	42	50	59	67	75
2	Самостоятельная работа обучающихся	до 10 % от общего объема учебного плана						
3	Соревновательная деятельность	согласно календарному плану						
4	Тренировочные сборы	согласно календарному учебному графику						
5	Промежуточная и итоговая аттестация							
Всего часов		252	336	420	504	588	672	756

3.1.3. Учебный (тренировочный) план по дополнительной предпрофессиональной программе «Тяжелая атлетика»

№ п/п	Разделы подготовки	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап				
				период начальной специализации		период углубленной специализации		
		1 год	2-3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Предметные области (час.)							
1.1	Теория и методика физической культуры и спорта	13	17	21	25	29	34	38
1.2	Общая физическая и специальная подготовка	87	117	147	176	206	235	264
1.3	Тяжелая атлетика (техника тяжелоатлетических упражнений, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия)	139	185	231	278	324	369	416
1.4	Другие виды спорта и подвижные игры	13	17	21	25	29	34	38
2	Самостоятельная работа обучающихся	до 10 % от общего объема учебного плана						
3	Соревновательная деятельность	согласно календарному плану						
4	Тренировочные сборы	согласно календарному учебному графику						
5	Промежуточная и итоговая аттестация							
Всего часов		252	336	420	504	588	672	756

3.1.4. Учебный (тренировочный) план по дополнительной общеразвивающей программе «Самбо»

№ п/п	Разделы подготовки	Количество учебных часов
1	Теория и методика физической культуры и спорта	11
2	Общая физическая подготовка	76
3	Специальная физическая подготовка	32
4	Самбо	54
5	Другие виды спорта и подвижные игры	37
6	Контрольные испытания и соревнования	6
Всего часов		216

3.1.5. Формы аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на всех этапах спортивной подготовки согласно календарному учебному графику.

Формы промежуточной аттестации:

- устный экзамен или тестирование по теоретическому разделу программы;
- тестирование по предметным областям: «ОФП и СФП», «Другие виды спорта и подвижные игры»;
- выполнение соревновательных упражнений или наличие спортивного разряда по предметным областям: «Избранный вид спорта», «Технико-тактическая и психологическая подготовка».

Итоговая аттестация проводится после освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы в полном объеме и включает:

- тестирование по предметным областям: «ОФП и СФП», «Другие виды спорта и подвижные игры»;
- устный экзамен или тестирование на знание теоретического материала;
- наличие спортивного разряда.

3.2. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Режим работы	Аттестация обучающихся
<p>Начало учебного года: <u>01.09.2019 года</u></p> <p>Продолжительность образовательного (тренировочного) процесса: - по дополнительным общеразвивающим программам – 36 недель - по дополнительным предпрофессиональным программам - 42 недели</p> <p>Непрерывность освоения дополнительных предпрофессиональных программ в каникулярный период обеспечивается пребыванием в спортивно-оздоровительных лагерях, участием в тренировочных сборах, самостоятельной работой обучающихся.</p> <p>Окончание учебного года: <u>31.08.2020 года</u></p>	<p>Учреждение работает режиме шестидневной рабочей недели с 8.00 до 20.30 часов.</p> <p>Продолжительность занятий определяется в академических часах: 30 минут для обучающихся дошкольного возраста, 45 минут для обучающихся школьного возраста.</p> <p>Продолжительность одного тренировочного занятия не может превышать: на спортивно-оздоровительном этапе – 2-х часов, на этапе начальной подготовки – 2-х часов, на тренировочном этапе – 3-х часов.</p> <p>Количество тренировочных занятий в неделю: спортивно-оздоровительный этап – 3 занятия, этап начальной подготовки - 3-4 занятия, тренировочный этап – 5-9 занятий.</p> <p>Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ДЮСШ.</p> <p>В каникулярное время допускается проведение занятий с переменным составом обучающихся.</p>	<p>Итоговый контроль обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам - 25-30 мая 2020 г.</p> <p>Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам - 22-26 июня 2020 г.</p>

3.3. Система условий реализации Образовательной программы

Созданные условия соответствуют требованиям законодательства РФ, требованиям СанПиНа и обеспечивают достижение планируемых результатов реализации Образовательной программы.

3.3.1. Кадровые условия

Кадровый состав тренеров-преподавателей ДЮСШ № 4 составляет 22 человека, из них совместителей – 5 человек.

Образование тренеров-преподавателей

Образование	Количество человек
Высшее педагогическое (физкультурное)	17
Среднее профессиональное педагогическое	5
Итого	22

Квалификация тренеров-преподавателей

Категория	Количество человек
высшая	14
первая	2
соответствие занимаемой должности	1
не имеют	5
Итого	22

3.3.2. Информационно-методические условия

Под **информационно-образовательной средой (или ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности.

Основными элементами ИОС в школе являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции (литература по методике ФК и спорта, педагогике, психологии);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования.

3.3.3. Материально-технические условия

В оперативном управлении находятся:

- зал тяжелой атлетики по адресу: ул. Радионова, д. 42, где имеется 5 тренировочных помостов, универсальный спортивный тренажер, станок для разгибания спины, силовая станция;
- спортивное помещение по адресу: ул. 1 Мая, д. 8, где имеются зал бокса и зал самбо.

Тренировочный процесс ведется по договору безвозмездного пользования в СК МБУДО «ДЮСШ № 3», СК «Зауралец», детских садах № 45, 100, 115, 128. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, соответствуют требованиям СанПиНа и правилам пожарной безопасности.

3.3.4. Финансово-экономические условия

ДЮСШ № 4 предоставляет бесплатное дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта согласно муниципальному заданию.

Заработная плата выплачивается работникам своевременно за выполнение ими функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовыми договорами в соответствии с действующей системой оплаты труда.

3.4. Механизм управления реализацией Образовательной программы

Дорожная карта по формированию необходимой системы условий для реализации Образовательной программы

3.4.1. Организационно-управленческая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление Образовательной программы ДЮСШ № 4 на 2019-2020 уч. год	до 31.08.2019	зам. директора
2	Подготовка материалов по тарификации педагогических работников ДЮСШ	до 15.09.2019	зам. директора
3	Организация приема детей в школу	до 17.09.2019	приемная комиссия
4	Составление расписания тренировочных занятий	сентябрь	зам. директора, тренеры-препод.
5	Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий школы	декабрь	ст. тренеры-преподаватели
6	Проведение заседаний педагогического совета общего собрания работников совещаний при директоре	1 раз в квартал не реже 2-х раз в год 2 раза в месяц	директор
7	Работа с нормативно-правовыми документами	в теч. года	директор, зам. директора, инстр.-методист
8	Реализация Программы внутреннего контроля (Приложение 1)	в теч. года	директор, зам. директора, инстр.-методист
9	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, по охране жизни и здоровья обучающихся	28.08.2019	зам. директора

3.4.2. Тренировочная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка годовых учебных планов-графиков	сентябрь	тренеры-препод.
2	Проведение тренировочных занятий согласно программному материалу по расписанию	в теч. года	тренеры-препод.
3	Организация текущего контроля обучающихся	в теч. года	тренеры-препод.
4	Проведение промежуточной и итоговой аттестации	май-июнь	тренеры-препод.
5	Проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий	согласно календарному плану	ст. тренеры-препод.
6	Участие обучающихся в соревнованиях различного уровня	согласно календарному плану	тренеры-препод.

7	Воспитательная деятельность: - проведение тематических мероприятий; - проведение родительских собраний; - организация бесед, экскурсий и т.д.; - посещение спортивных мероприятий и т.д.	в теч. года	тренеры-препод.
---	--	-------------	-----------------

3.4.3. Информационно-методическая работа

Цель: обеспечение качественного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ посредством повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Основные задачи:

- совершенствовать дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта;
- внедрять новые формы, методы и средства обучения и воспитания обучающихся;
- улучшать методическое обеспечение тренировочного процесса;
- содействовать развитию творческого потенциала педагогических работников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Внесение изменений в содержание дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта	август	зам. директора, инстр.-методист
2	Разработка и корректировка локальных актов	в теч. года	зам. директора, инстр.-методист
3	Сбор и обработка статистических данных школы	в теч. года	зам. директора, инстр.-методист
4	Проведение методических советов	1 раз в квартал	зам. директора
5	Обеспечение информационной открытости школы: ведение сайта школы, школьного музея бокса, летописи школы, оформление стендов	в теч. года	зам. директора, инстр.-методист
6	Работа по самообразованию, прохождению курсов повышения квалификации, аттестация педагогических работников	в теч. года по плану	зам. директора
7	Проведение открытых тренировочных занятий	в теч. года	зам. директора, инстр.-методист
8	Проведение профессионального конкурса «Лучший тренер-преподаватель ДЮСШ № 4»	декабрь (подведение итогов)	зам. директора
9	Организация работы Аттестационной комиссии школы	в теч. года	зам. директора
10	Проведение обучающих мероприятий для тренеров-преподавателей (знакомство с нормативными документами, материалами из научно-методической литературы и т.д.)	в теч. года	зам. директора, инстр.-методист
11	Проведение индивидуальных консультаций для тренеров-преподавателей по организации тренировочного процесса	в теч. года	зам. директора, инстр.-методист
12	Применение инновационных подходов при организации тренировочного процесса	в теч. года	зам. директора, инстр.-методист, тренеры-препод.

3.4.4. Материально-техническая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка тренировочных залов к учебному году	до 31.08.19	директор, зам. директора по АХР
2	Контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школьных помещений, за техническим состоянием инвентаря и оборудования школы, его восстановление и пополнение, обеспечение сохранности имущества	в теч. года	директор, зам. директора по АХР
3	Контроль за выполнением правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности	в теч. года	директор, зам. директора по АХР
4	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для тренировочного процесса	в теч. года	директор, зам. директора по АХР

3.4.5. Финансово-экономическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Рациональное использование бюджетных ассигнований, а также внебюджетных средств	в теч. года	директор
2	Своевременное заключение необходимых для жизнедеятельности школы договоров	в теч. года	директор, зам. директора по АХР
3	Составление и утверждение смет на проведение соревнований и выезды на соревнования	в теч. года	директор, зам. директора
4	Создание и утверждение сметы расходов деятельности школы на календарный год	январь	директор, зам. директора
5	Инвентаризация материальных средств	ноябрь	зам. директора по АХР