

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа № 4» города Кургана

Принято Педагогическим  
советом МБУДО «ДЮСШ № 4»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2018 г.



Утверждено  
Директор МБУДО «ДЮСШ № 4»  
Д.В. Герасимов  
Приказ № 1  
от «29» августа 2018 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

г. Курган, 2018 г.

# 1. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

Эффективное решение проблем современного дополнительного образования на уровне спортивной школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать ДЮСШ как систему, обеспечивающую высокий уровень качества дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Современное общество нуждается в особом типе личности - личности, которая не просто приспосабливается к существующей реальности, а стремится к достижению успеха, проявляя активность, инициативность и ответственность. Поэтому, миссию своей школы мы видим в создании такого образовательного пространства, которое позволит создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

ДЮСШ № 4 функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- создание необходимых условий для личностного развития детей;
- обеспечение детей дополнительным образованием;
- сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения;
- привлечение детей, подростков к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ семьи:

- занятие свободного времени детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепления здоровья;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- профилактика асоциального поведения детей;
- социализация и адаптация детей к жизни в обществе.

Социальный заказ детей:

- доступность для занятий любимым видом спорта;
- общение в группах по интересам;
- достижение в выбранном виде спорта успехов на соревнованиях различного уровня.

Социальный заказ педагогов:

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;
- удовлетворение материальных потребностей.

Образовательная программа МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 4» города Кургана разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Устава МБУДО «ДЮСШ № 4».

При разработке Образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды МБУДО «ДЮСШ № 4»;
- уровень квалификации и профессионализма тренеров-преподавателей;
- материально-техническое обеспечение тренировочного процесса;
- традиции, сложившиеся за годы работы ДЮСШ № 4.

**Целью деятельности ДЮСШ № 4** является воспитание личности физически развитой, способной к достижению высоких спортивных результатов, духовно-нравственной и социально ориентированной.

**Основные задачи:**

- привлекать детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- создавать условия для качественного проведения тренировочного процесса;
- осуществлять воспитательную деятельность, направленную на формирование нравственной личности, готовой к выполнению функций трудового человека и гражданина;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся.

Обучение в ДЮСШ строится с учетом следующих основополагающих **принципов спортивной подготовки спортсменов:**

- *принцип комплексности* предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовок, воспитательной работы, восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля);
- *принцип преемственности* определяет последовательность изложения программного материала по этапам и периодам обучения с тем, чтобы обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;
- *принцип вариативности* предусматривает в зависимости от этапа многолетней спортивной подготовки учет индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующегося разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Тренировочный процесс организован в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки. Организация тренировочных занятий осуществляется по этапам и периодам подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период), основная цель которого расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности детей; на этап зачисляются все желающие заниматься спортом соответствующего возраста, не имеющие медицинских противопоказаний;
- этап начальной подготовки (срок обучения до 3-х лет, периоды: до одного года, свыше одного года) осуществляет базовую подготовку и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации; на этап зачисляются все желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний, не ниже установленного для вида спорта возраста, по результатам индивидуального отбора;
- тренировочный этап (срок обучения до 5-ти лет, периоды: начальной специализации до 2-х лет, период углубленной специализации до 3-х лет), на этом этапе проводится специализация и углубленная тренировка избранным видом

спорта занимающихся, прошедших обучение на этапе начальной подготовки не менее одного года и промежуточную аттестацию.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Виды реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

- 1) дополнительные предпрофессиональные программы по боксу, самбо, тяжелой атлетике;
- 2) дополнительная общеразвивающая программа по самбо.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

### **1.2. Планируемые результаты:**

- освоение программного материала;
- увеличение сохранности контингента обучающихся;
- повышение спортивной подготовки обучающихся (увеличение числа спортсменов, выполнивших спортивные разряды, успешное выступление на соревнованиях различного уровня).

### **1.3. Система оценки качества реализации Образовательной программы**

Система оценки качества реализации Образовательной программы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку индивидуальных достижений обучающихся, эффективности деятельности спортивной школы и педагогических работников, качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

К основным видам оценки качества реализации Образовательной программы относятся:

- самооценка (самообследование);
- независимая оценка;
- ведомственная и комплексная оценки.

Основными объектами оценки являются образовательные результаты, условия реализации Образовательной программы, мнение потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей), общественности).

*Система оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.* С целью оценки качества освоения данных программ проводится текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся согласно календарному учебному графику.

*Система оценки качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ.* Для оценки уровня освоения данных программ проводятся текущий контроль, промежуточная (ежегодно, после каждого этапа (периода) обучения) и итоговая (после освоения Программы) аттестация обучающихся в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Уровень индивидуальных достижений обучающихся определяется по результатам выступлений на соревнованиях и выполнению спортивных разрядов.

Оценка эффективности деятельности ДЮСШ №4 осуществляется на основе мониторинга по направлениям: соответствие деятельности спортивной школы требованиям законодательства РФ, полнота реализации муниципального задания, информационная открытость, сохранность контингента обучающихся, результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и пр.

## **2. Содержательный раздел**

Содержательный раздел определяет содержание дополнительного образования и включает дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на достижение планируемых результатов реализации Образовательной программы.

### **2.1. Дополнительные общеразвивающие программы**

В ДЮСШ № 4 реализуется дополнительная общеразвивающая программа по самбо.

Структура программы: пояснительная записка, учебный план, методическая часть, система контроля, перечень информационного обеспечения.

#### **2.1.1. Дополнительная общеразвивающая программа по самбо (аннотация)**

Актуальность Программы заключается в необходимости проведения групповых занятий с обучающимися различного возраста, уровня физического развития, желающих заниматься самбо.

Программа направлена на:

- вовлечение максимального числа детей и подростков в систему занятий физической культурой и спортом;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей и подростков;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- организацию досуга детей и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

Результатом реализации Программы является положительная динамика показателей физической подготовленности обучающихся.

#### Специфика организации тренировочного процесса

Программой предусмотрена организация образовательного процесса на спортивно-оздоровительном этапе для обучающихся от 6 до 18 лет. При комплектовании группы необходимо соблюдать возрастной диапазон 2-3 года. На спортивно-оздоровительный этап зачисляются дети и подростки, желающие заниматься самбо и не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду спорта.

Максимальное количество учебных часов в неделю для группы – 6 часов. Срок обучения – 1 год.

При разработке учебного плана учитывается максимальный объем недельной тренировочной нагрузки в часах для подгруппы с расчетом на 36 недель занятий. Разделы учебного плана: теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, самбо, другие виды спорта и подвижные игры, промежуточная аттестация. С целью оценки качества освоения программы проводятся текущий контроль в течение всего учебного года, промежуточная аттестация обучающихся в форме тестирования по общей и специальной физической подготовке.

## **2.2. Дополнительные предпрофессиональные программы**

В ДЮСШ №4 реализуются дополнительные предпрофессиональные программы по боксу, самбо, тяжелой атлетике.

Структура программ: пояснительная записка, учебный план, методическая часть, система контроля и зачетные требования, перечень информационного обеспечения.

### **2.2.1. Дополнительная предпрофессиональная программа по боксу (аннотация)**

Дополнительная предпрофессиональная программа по боксу (далее – Программа) соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по группе видов спорта «по спортивным единоборствам» и к срокам обучения по этим программам, учитывает требования Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта бокс, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программа направлена на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга детей и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение по Программе – 10 лет. Срок обучения по Программе – 8 лет.

Организация занятий по Программе осуществляется по следующим этапам и периодам подготовки:

- этап начальной подготовки – до 3-х лет;
- тренировочный этап (период базовой подготовки) – до 2-х лет;
- тренировочный этап (период спортивной специализации) – до 3-х лет.

Этап начальной подготовки (НП).

На этап начальной подготовки зачисляются дети, желающие заниматься боксом, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду спорта, по результатам индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических (двигательных) способностей, необходимых для освоения Программы.

Основные задачи этапа:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта бокс;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья обучающихся;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта бокс.

Тренировочный этап (ТЭ).

Этот этап состоит из двух периодов:

- базовой подготовки (2 года обучения);
- спортивной специализации (3 года обучения).

На тренировочный этап зачисляются здоровые и практически здоровые обучающиеся по результатам промежуточной аттестации, прошедшие не менее одного года обучения на этапе начальной подготовки.

Основные задачи этапа:

- общая и специальная физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка;
- стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных

спортивных соревнованиях;

- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

При разработке учебного плана учитывается максимальный объем недельной тренировочной нагрузки в часах для группы с расчетом на 42 недели занятий. Разделы подготовки:

1) предметные области:

-теория и методика физической культуры и спорта;

-общая физическая и специальная подготовка;

-избранный вид спорта-техника и тактика бокса, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия;

- другие виды спорта и подвижные игры;

-техничко-тактическая и психологическая подготовка;

2) самостоятельная работа обучающихся;

3) соревновательная деятельность;

4) тренировочные сборы;

5) промежуточная и итоговая аттестация.

Непрерывность освоения обучающимися Программы в каникулярный период обеспечивается пребыванием в спортивно-оздоровительных лагерях, участием в тренировочных сборах, самостоятельной работой обучающихся.

Для оценки уровня освоения Программы проводятся: текущий контроль в течение всего учебного года; промежуточная аттестация (ежегодно, после каждого этапа (периода) обучения); итоговая аттестация (после освоения Программы).

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по предметным областям.

Для оценки уровня освоения Программы по предметной области «Теория и методика физической культуры и спорта» проводится устный экзамен или тестирование.

Для оценки уровня освоения Программы по предметным областям: «Общая и специальная физическая подготовка», «Другие виды спорта и подвижные игры» используют контрольные упражнения (тесты), которые дают оценку развития основных физических качеств (быстрота, сила, силовая выносливость, скоростно-силовые качества): бег на 30 м, поднимание туловища за 30 сек, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места.

Для оценки уровня освоения Программы по предметным областям: «Избранный вид спорта», «Техничко-тактическая и психологическая подготовка» учитывается участие в контрольных спаррингах или выполнение требований, норм и условий Единой всероссийской спортивной классификации (спортивный разряд по боксу).

### **2.2.2. Дополнительная предпрофессиональная программа по самбо (аннотация)**

Дополнительная предпрофессиональная программа по самбо (далее – Программа) соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по группе видов спорта «по спортивным единоборствам» и к срокам обучения по



этим программам, учитывает требования Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта самбо, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программа направлена на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга детей и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение по Программе – 10 лет. Срок обучения по Программе – 8 лет.

Организация занятий по Программе осуществляется по следующим этапам и периодам подготовки:

- этап начальной подготовки – до 3-х лет;
- тренировочный этап (период базовой подготовки) – до 2-х лет;
- тренировочный этап (период спортивной специализации) – до 3-х лет.

Этап начальной подготовки (НП).

На этап начальной подготовки зачисляются дети, желающие заниматься самбо, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду спорта, по результатам индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических (двигательных) способностей, необходимых для освоения Программы.

Основные задачи этапа:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта самбо;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья обучающихся;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта самбо.

### Тренировочный этап (ТЭ).

Этот этап состоит из двух периодов:

- базовой подготовки (2 года обучения);
- спортивной специализации (3 года обучения).

На тренировочный этап зачисляются здоровые и практически здоровые обучающиеся по результатам промежуточной аттестации, прошедшие не менее одного года обучения на этапе начальной подготовки.

### Основные задачи этапа:

- общая и специальная физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка;
- стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

При разработке учебного плана учитывается максимальный объем недельной тренировочной нагрузки в часах для группы с расчетом на 42 недели занятий. Разделы подготовки:

1) предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая физическая и специальная подготовка;
- избранный вид спорта-техника и тактика самбо, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия;
- другие виды спорта и подвижные игры,
- техничко-тактическая и психологическая подготовка;

2) самостоятельная работа обучающихся;

3) соревновательная деятельность;

4) тренировочные сборы;

5) промежуточная и итоговая аттестация.

Непрерывность освоения обучающимися Программы в каникулярный период обеспечивается пребыванием в спортивно-оздоровительных лагерях, участием в тренировочных сборах, самостоятельной работой обучающихся.

Для оценки уровня освоения Программы проводятся: текущий контроль в течение всего учебного года; промежуточная аттестация (ежегодно, после каждого этапа (периода) обучения); итоговая аттестация (после освоения Программы).

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по предметным областям.

Для оценки уровня освоения Программы по предметной области «Теория и методика физической культуры и спорта» проводится устный экзамен или тестирование.

Для оценки уровня освоения Программы по предметным областям: «Общая и специальная физическая подготовка», «Другие виды спорта и подвижные игры» используют контрольные упражнения (тесты), которые дают оценку развития основных физических качеств (координация, скоростно-силовые качества быстрота, силовая выносливость): челночный бег 3x10 м, прыжок в длину с места, подъем туловища, лежа на спине за 20 с, сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Для оценки уровня освоения Программы по предметным областям:

«Избранный вид спорта», «Технико-тактическая и психологическая подготовка» учитывается участие в контрольных спаррингах или выполнение требований, норм и условий Единой всероссийской спортивной классификации (спортивный разряд по самбо).

### **2.2.3. Дополнительная предпрофессиональная программа по тяжелой атлетике (аннотация)**

Дополнительная предпрофессиональная программа по тяжелой атлетике (далее – Программа) соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по группе видов спорта «по циклическим, скоростно-силовым и многоборьям» и к срокам обучения по этим программам, учитывает требования Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта тяжелая атлетика, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

#### Программа направлена на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга детей и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение по Программе – 10 лет. Срок обучения по Программе – 8 лет.

Организация занятий по Программе осуществляется по следующим этапам и периодам подготовки:

- этап начальной подготовки – до 3-х лет;
- тренировочный этап (период базовой подготовки) – до 2-х лет;
- тренировочный этап (период спортивной специализации) – до 3-х лет.

#### Этап начальной подготовки (НП).

На этап начальной подготовки зачисляются дети, желающие заниматься тяжелой атлетикой, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду

спорта, по результатам индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических (двигательных) способностей, необходимых для освоения Программы.

Основные задачи этапа:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта тяжелая атлетика;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья обучающихся;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта тяжелая атлетика.

Тренировочный этап (ТЭ).

Этот этап состоит из двух периодов:

- базовой подготовки (2 года обучения);
- спортивной специализации (3 года обучения).

На тренировочный этап зачисляются здоровые и практически здоровые обучающиеся по результатам промежуточной аттестации, прошедшие не менее одного года обучения на этапе начальной подготовки.

Основные задачи этапа:

- общая и специальная физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка;
- стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

При разработке учебного плана учитывается максимальный объем недельной тренировочной нагрузки в часах для группы с расчетом на 42 недели занятий. Разделы подготовки:

1) предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;
  - общая физическая и специальная подготовка;
  - избранный вид спорта-техника тяжелоатлетических упражнений, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия;
  - другие виды спорта и подвижные игры;
- 2) самостоятельная работа обучающихся;
- 3) соревновательная деятельность;
- 4) тренировочные сборы;
- 5) промежуточная и итоговая аттестация.

Непрерывность освоения обучающимися Программы в каникулярный период обеспечивается пребыванием в спортивно-оздоровительных лагерях, участием в тренировочных сборах, самостоятельной работой обучающихся.

Для оценки уровня освоения Программы проводятся: текущий контроль в течение всего учебного года; промежуточная аттестация (ежегодно, после каждого этапа (периода) обучения) и итоговая аттестация (после освоения Программы).

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

учитываются результаты освоения Программы по предметным областям.

Для оценки уровня освоения Программы по предметной области «Теория и методика физической культуры и спорта» проводится устный экзамен или тестирование.

Для оценки уровня освоения Программы по предметным областям: «Общая и специальная физическая подготовка», «Другие виды спорта и подвижные игры» используют контрольные упражнения (тесты), которые дают оценку развития основных физических качеств (сила, выносливость, скоростно-силовые качества): сгибание и разгибание рук в упоре лежа за 10 секунд, подъем туловища, лежа на спине за 30 секунд, вис на перекладине с согнутыми руками, прыжок в длину с места,

Для оценки уровня освоения Программы по предметной области «Избранный вид спорта» учитывается выполнение контрольных упражнений (рывок, толчок) или выполнение требований, норм и условий Единой всероссийской спортивной классификации (спортивный разряд по тяжелой атлетике).

### **3. Организационный раздел**

Организационный раздел Образовательной программы устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов Образовательной программы.

**3.1. Учебный план** является одним из основных механизмов реализации Образовательной программы.

Учебный план отражает целостную систему многолетней спортивной подготовки обучающихся через реализацию дополнительных предпрофессиональных программ по боксу, самбо, тяжёлой атлетике и дополнительных общеразвивающих программ по спортивной акробатике, художественной гимнастике, конькобежному спорту.

Учебным планом предусмотрено поэтапное освоение программ:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап.

Учебный план разработан из расчёта 36 учебных недель на спортивно-оздоровительном этапе и 42 учебные недели на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.

Название программы	Этапы спортивной подготовки	Период	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю (ч.)	Количество учебных недель	Максимальный объем тренировочной нагрузки в год (ч.)
Бокс, самбо, тяжелая атлетика	этап начальной подготовки	до 1-го года	6	42	252
		свыше 1-го года	8		336
	тренировочный этап	1-й год	10		420
		2-й год	12		504
		3-й год	14		588
		4-й год	16		672
		5-й год	18		756
Самбо	спортивно-оздоровительный	весь период	6	36	216

### 3.1.1. Учебный (тренировочный) план по дополнительной предпрофессиональной программе «Бокс»

№ п/п	Разделы подготовки	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап				
				период начальной специализации		период углубленной специализации		
		1 год	2-3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Предметные области (час.)							
1.1	Теория и методика физической культуры и спорта	13	17	21	25	29	34	38
1.2	Общая физическая и специальная подготовка	62	84	105	126	147	168	189
1.3	Избранный вид спорта (техника и тактика бокса, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия)	139	185	231	278	324	369	416
1.4	Другие виды спорта и подвижные игры	13	17	21	25	29	34	38
1.5	Технико-тактическая и психологическая подготовка	25	33	42	50	59	67	75
2	Самостоятельная работа обучающихся	до 10 % от общего объема учебного плана						
3	Соревновательная деятельность	согласно календарному плану						
4	Тренировочные сборы	согласно календарному учебному графику						
5	Промежуточная и итоговая аттестация	согласно календарному учебному графику						
<b>Всего часов</b>		<b>252</b>	<b>336</b>	<b>420</b>	<b>504</b>	<b>588</b>	<b>672</b>	<b>756</b>

### 3.1.2. Учебный (тренировочный) план по дополнительной предпрофессиональной программе «Самбо»

№ п/п	Разделы подготовки	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап				
				период начальной специализации		период углубленной специализации		
		1 год	2-3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Предметные области (час.)							
1.1	Теория и методика физической культуры и спорта	13	17	21	25	29	34	38
1.2	Общая физическая и специальная подготовка	62	84	105	126	147	168	189
1.3	Избранный вид спорта (техника и тактика самбо, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия)	139	185	231	278	324	369	416
1.4	Другие виды спорта и подвижные игры	13	17	21	25	29	34	38
1.5	Технико-тактическая и психологическая подготовка	25	33	42	50	59	67	75
2	Самостоятельная работа обучающихся	до 10 % от общего объема учебного плана						
3	Соревновательная деятельность	согласно календарному плану						
4	Тренировочные сборы	согласно календарному учебному графику						
5	Промежуточная и итоговая аттестация	согласно календарному учебному графику						
<b>Всего часов</b>		<b>252</b>	<b>336</b>	<b>420</b>	<b>504</b>	<b>588</b>	<b>672</b>	<b>756</b>

### 3.1.3. Учебный (тренировочный) план по дополнительной предпрофессиональной программе «Тяжелая атлетика»

№ п/п	Разделы подготовки	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап				
				период начальной специализации		период углубленной специализации		
		1 год	2-3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Предметные области (час.)							
1.1	Теория и методика физической культуры и спорта	13	17	21	25	29	34	38
1.2	Общая физическая и специальная подготовка	87	117	147	176	206	235	264
1.3	Избранный вид спорта (техника тяжелоатлетических упражнений, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия)	139	185	231	278	324	369	416
1.4	Другие виды спорта и подвижные игры	13	17	21	25	29	34	38
2	Самостоятельная работа обучающихся	до 10 % от общего объема учебного плана						
3	Соревновательная деятельность	согласно календарному плану						
4	Тренировочные сборы	согласно календарному учебному графику						
5	Промежуточная и итоговая аттестация	согласно календарному учебному графику						
<b>Всего часов</b>		<b>252</b>	<b>336</b>	<b>420</b>	<b>504</b>	<b>588</b>	<b>672</b>	<b>756</b>

### 3.1.4. Учебный (тренировочный) план по дополнительной общеразвивающей программе «Самбо»

№ п/п	Разделы	Количество учебных часов
1	Предметные области (час.)	
1.1	Теория и методика физической культуры и спорта	11
1.2	Общая физическая подготовка	76
1.3	Специальная физическая подготовка	32
1.4	Самбо	54
1.5	Другие виды спорта и подвижные игры	43
2	Самостоятельная работа обучающихся	до 10 % от общего объема учебного плана
3	Промежуточная аттестация	согласно календарному учебному графику
<b>Всего часов</b>		<b>216</b>



### 3.1.5. Формы аттестации обучающихся

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится на всех этапах спортивной подготовки согласно календарному учебному графику.

Формы промежуточной аттестации:

- 1) на спортивно-оздоровительном этапе - тестирование по ОФП и СФП;
- 2) на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе –
  - устный экзамен или тестирование по теоретическому разделу программы;
  - тестирование по предметным областям: «ОФП и СФП», «Другие виды спорта и подвижные игры»;
  - выполнение соревновательных упражнений или спортивного разряда по предметным областям: «Избранный вид спорта», «Технико-тактическая и психологическая подготовка».

**Итоговая аттестация** проводится после освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы в полном объеме и включает:

- тестирование по предметным областям: «ОФП и СФП», «Другие виды спорта и подвижные игры»;
- устный экзамен или письменный тест на знание теоретического материала;
- выполнение спортивного разряда.

### 3.2. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Режим работы	Аттестация обучающихся
<p><b>Начало учебного года:</b> <u>01.09.2018</u> года</p> <p><b>Продолжительность образовательного (тренировочного) процесса:</b> - по дополнительным общеразвивающим программам – <b>36 недель</b>; - по дополнительным предпрофессиональным программам - <b>42 недели.</b></p> <p>Непрерывность освоения дополнительных общеобразовательных программ в каникулярный период обеспечивается пребыванием в спортивно-оздоровительных лагерях, участием в тренировочных сборах, самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><b>Окончание учебного года:</b> <u>31.08.2019</u> года</p>	<p>Учреждение работает режиме шестидневной рабочей недели с 8.00 до 20.30 часов.</p> <p><b>Продолжительность занятий</b> определяется в академических часах: 30 минут для обучающихся дошкольного возраста, 45 минут для обучающихся школьного возраста.</p> <p><b>Продолжительность одного тренировочного занятия не может превышать:</b> на спортивно-оздоровительном этапе – 2-х часов, на этапе начальной подготовки – 2-х часов, на тренировочном этапе – 3-х часов.</p> <p><b>Количество тренировочных занятий в неделю:</b> спортивно-оздоровительный этап – 3 занятия, этап начальной подготовки - 3-4 занятия, тренировочный этап – 5-9 занятий.</p> <p>Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ДЮСШ.</p> <p><b>В каникулярное время</b> допускается проведение занятий с переменным составом обучающихся.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация обучающихся</b> по дополнительным общеразвивающим программам - 27-31 мая 2019 г.</p> <p><b>Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся</b> по дополнительным предпрофессиональным программам - 17-22 июня 2019 г.</p>

### 3.3. Система условий реализации Образовательной программы

Созданные условия соответствуют требованиям законодательства РФ, требованиям СанПиН, обеспечивают достижение планируемых результатов реализации Образовательной программы.

#### 3.3.1. Кадровые условия

Кадровый состав тренеров-преподавателей ДЮСШ № 4 составляет 21 человек, из них совместителей – 4 человека.

##### *Стаж тренеров-преподавателей*

Педагогический стаж	Количество человек
До года	-
От 1 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	6
От 15 до 20 лет	1
20 лет и более	10
<b>Итого</b>	<b>21</b>

##### *Образование тренеров-преподавателей*

Образование	Количество человек
Высшее педагогическое (физкультурное)	18
Среднее профессиональное педагогическое	2
Среднее общее	1
<b>Итого</b>	<b>21</b>

##### *Квалификация тренеров-преподавателей*

Категория	Количество человек
высшая	14
первая	3
соответствие занимаемой должности	2
не имеют	2
<b>Итого</b>	<b>21</b>

##### *Награды и звания тренеров-преподавателей*

Награды и звания	Количество наград
Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	1
Отличник ФК и спорта	3
Почетный работник общего образования РФ	1
Заслуженный учитель РФ	1
Заслуженный работник культуры РФ	1
Мастер спорта, мастер спорта международного класса	13
Почетная грамота Министерства образования РФ	1
Почетная грамота Министерства спорта РФ	1
Благодарность Министра спорта РФ	4
<b>Итого</b>	<b>26</b>

### Характеристика административного состава

Должность	Образование	Педагогический стаж	Звания	Награды
Директор Герасимов Д.В.	высшее	13 лет	МС	
Заместитель директора по спортивной работе Осипчук И.В.	высшее	42 года		Отличник ФК и С
Заместитель директора по методической работе Дружинина И.И.	высшее	33 года	МС	Почетная грамота Министерства образования РФ
Заместитель директора по административно-хозяйст. работе Яковчук С.М.	высшее	3 года	-	-

#### 3.3.2. Информационно-методические условия

Под **информационно-образовательной средой (или ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности.

**Основными элементами ИОС в школе являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции (литература по методике ФК и спорта, педагогике, психологии);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования.

#### 3.3.3. Материально-технические условия

В оперативном управлении находятся:

- зал тяжелой атлетики по адресу: ул. Радионова, 42, где имеется 5 тренировочных помостов, универсальный спортивный тренажер, станок для разгибания спины, силовая станция;
- спортивное помещение по адресу: ул. 1 Мая, 8, где имеются зал бокса и зал самбо.

Тренировочный процесс ведется по договору безвозмездного пользования в СК ДЮСШ № 3, СК им. В.Ф. Горбенко, СК «Зауралец», детских садах № 45, 37, 100, 115, 128. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

#### 3.3.4. Финансово-экономические условия

ДЮСШ предоставляет бесплатное дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта согласно муниципальному заданию.

Заработная плата выплачивается работникам своевременно за выполнение ими функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовыми договорами в соответствии с действующей системой оплаты труда.

**3.4. Механизм управления реализацией Образовательной программы**  
**Дорожная карта**  
по формированию необходимой системы условий для реализации  
**Образовательной программы**

**3.4.1. Организационно-управленческая работа**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Составление образовательной программы ДЮСШ № 4 на 2018-2019 уч. год	до 30.08.2018	зам. директора
2	Подготовка материалов по тарификации педагогических работников ДЮСШ	до 15.09.2018	зам. директора
3	Организация приема детей в школу	до 17.09.2018	приемная комиссия
4	Составление расписания тренировочных занятий	сентябрь	зам. директора, тренеры-препод.
5	Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий школы	декабрь	ст. тренеры-преподаватели
6	Проведение заседаний педагогического совета; общего собрания работников; совещаний при директоре.	1 раз в квартал не реже 2-х раз в год 2 раза в месяц	директор
7	Работа с нормативно-правовыми документами	в теч. года	директор, зам. директора, инструктор-методист
8	Реализация программы внутреннего контроля (Приложение 1)	в теч. года	директор, зам. директора, инструктор-методист
9	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, по охране жизни и здоровья обучающихся	29.08.2018	зам. директора

**3.4.2. Тренировочная работа**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка годовых учебных планов-графиков	сентябрь	тренеры-препод.
2	Проведение тренировочных занятий согласно программному материалу по расписанию	в теч. года	тренеры-препод.
3	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	в теч. года	тренеры-препод.
4	Проведение промежуточной и итоговой аттестации	май-июнь	тренеры-препод.
5	Проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий	согласно календарному плану	ст. тренеры-препод.
6	Участие обучающихся в соревнованиях различного уровня	согласно календарному плану	тренеры-препод.
7	Воспитательная деятельность: -проведение тематических мероприятий; - проведение родительских собраний; - организация экскурсий, походов и т.д.; -посещение спортивных мероприятий, проводимых в городе.	в теч. года	тренеры-препод.

### 3.4.3. Информационно-методическая работа

*Цель: обеспечение качественного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ посредством повышения профессиональной компетентности педагогических работников.*

Основные задачи:

- совершенствовать дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта;
- внедрять новые формы, методы и средства обучения и воспитания обучающихся;
- улучшать методическое обеспечение тренировочного процесса;
- содействовать развитию творческого потенциала педагогических работников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Внесение изменений в содержание дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта	в теч. года	зам. директора, инструктор-методист
2	Разработка и корректировка локальных актов	в теч. года	зам. директора, инструктор-методист
3	Сбор и обработка статистических данных школы	в теч. года	зам. директора, инструктор-методист
4	Проведение методических советов	1 раз в квартал	зам. директора, инструктор-методист
5	Обеспечение информационной открытости школы: ведение сайта школы, школьного музея бокса, летописи школы, оформление стендов	в теч. года	зам. директора, инструктор-методист
6	Работа по самообразованию, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация на квалификационные категории	в теч. года по плану	зам. директора, инструктор-методист
7	Проведение открытых тренировочных занятий	в теч. года	зам. директора, инструктор-методист
8	Проведение профессионального конкурса «Лучший тренер-преподаватель ДЮСШ № 4»	декабрь (подведение итогов)	зам. директора
9	Организация работы Аттестационной комиссии школы	в теч. года	зам. директора
10	Проведение обучающих мероприятий для тренеров-преподавателей (знакомство с нормативными документами, материалами из научно-методической литературы и т.д.)	в теч. года	зам. директора, инструктор-методист
11	Проведение индивидуальных консультаций для тренеров-преподавателей по организации тренировочного процесса	в теч. года	зам. директора, инструктор-методист
12	Применение инновационных подходов при организации тренировочного процесса	в теч. года	зам. директора, инструктор-методист, тренеры-препод.

### 3.4.4. Материально-техническая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка тренировочных залов к учебному году	до 31.08.18	директор, зам. директора по АХР
2	Контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школьных помещений, за техническим состоянием инвентаря и оборудования школы, его восстановление и пополнение, обеспечение сохранности имущества	в теч. года	директор, зам. директора по АХР
3	Контроль за выполнением правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда и техники безопасности	в теч. года	директор, зам. директора по АХР
4	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для тренировочного процесса	в теч. года	директор, зам. директора по АХР

### 3.4.5. Финансово-экономическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Рациональное использование бюджетных ассигнований, а также внебюджетных средств	в теч. года	директор
2	Своевременное заключение необходимых для жизнедеятельности школы договоров	в теч. года	директор, зам. директора по АХР
3	Составление и утверждение смет на проведение соревнований и выезды на соревнования	в теч. года	директор, зам. директора
4	Создание и утверждение сметы расходов деятельности школы на календарный год	январь	директор, зам. директора
5	Инвентаризация материальных средств	ноябрь	зам. директора по АХР