

Дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта соответствуют федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, учитывают психофизиологические, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательные программы разрабатываются на весь срок обучения и имеет следующую структуру:

1) Пояснительная записка

2) Учебный план

3) Методическая часть

- методика и содержание работы по предметным областям;
- рабочие программы по предметным областям;
- объемы учебных нагрузок;
- методические материалы;
- методы выявления и отбора одаренных детей;
- требования техники безопасности в процессе реализации программы.

4) План воспитательной и профориентационной работы

5) Система контроля и зачетные требования

6) Перечень информационного обеспечения

Цель: воспитание личности социально ориентированной, духовно-нравственной, физически развитой, способной к достижению высоких спортивных результатов.

Основными задачами реализации программ являются укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребностей в двигательной активности; подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития; подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Программы направлены на организацию досуга детей, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта), формирование потребности в поддержании здорового образа жизни, отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

На обучение принимаются дети, желающие заниматься избранным видом спорта, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям данным видом спорта, по результатам индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих необходимых способностей для освоения соответствующей программы.

Срок обучения составляет 8-10 лет. Программы предусматривают два уровня сложности: базовый (6 лет), углубленный (2-4 года).

Учебный план содержит:

- план учебного процесса, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации;
- календарный учебный график;
- расписание учебных занятий.

При составлении учебного плана учитывается максимальный объем недельной учебной нагрузки в академических часах из расчета на 46 недель образовательного процесса. Распределение часов осуществляется в соответствии с соотношением объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана базового или углубленного уровня программы.

Базовый уровень сложности предусматривает изучение и освоение следующих предметных областей:

обязательные предметные области: теоретические основы физической культуры и спорта, общая физическая подготовка, вид спорта;

вариативные предметные области: различные виды спорта и подвижные игры, спортивное и специальное оборудование.

Углубленный уровень сложности предусматривает изучение и освоение следующих предметных областей:

обязательные предметные области: теоретические основы физической культуры и спорта, общая и специальная физическая подготовка, вид спорта, основы профессионального самоопределения;

вариативные предметные области: различные виды спорта и подвижные игры, спортивное и специальное оборудование.

Воспитательная работа – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной состоит в создании условий для полноценного гармоничного развития личности ребенка.

Воспитательная работа предполагает тесное единство патриотического, нравственного, эстетического, трудового воспитания с учетом особенностей образовательной и соревновательной деятельности, их влияния на личность обучающегося.

Для определения качества освоения соответствующей программы проводятся текущий контроль в течение учебного года, промежуточная (после каждого года обучения) и итоговая (после освоения программы) аттестация обучающихся в сроки, определенные календарным учебным графиком.