

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО – ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4»  
ГОРОДА КУРГАНА  
(МБУДО «ДЮСШ № 4»)**

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБУДО «ДЮСШ № 4»**

**г. Курган  
2022 г.**



## Содержание

### Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления образовательной организации
3. Образовательная деятельность
  - 3.1. Оценка организации образовательного процесса
  - 3.2. Оценка состояния качества образования
  - 3.3. Востребованность выпускников
  - 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
  - 3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса
  - 3.6. Воспитательная работа
  - 3.7. Состояние материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса
  - 3.8. Внутренняя система оценки качества образования
4. Показателей деятельности



## **Введение**

Самообследование МБУДО «ДЮСШ № 4» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности спортивной школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-тренировочного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» города Кургана в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» города Кургана (далее Учреждение) осуществляет свою деятельность на основании закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, законодательных актов Российской Федерации, региональных и муниципальных нормативных правовых актов органов, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта, а также Устава Учреждения.

Юридический адрес Учреждения: 640002, Курганская область г. Курган, ул. Томина, 112;

телефон/факс 8(3522) 46-29-43;

e-mail: [sportivnaya.shkola-4@mail.ru](mailto:sportivnaya.shkola-4@mail.ru);

официальный сайт в сети Интернет: [дюсш4курган.рф](http://дюсш4курган.рф).

Учредитель: Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип учреждения как образовательной организации: организация дополнительного образования.

Вид учреждения: детско-юношеская спортивная школа.



Основным видом деятельности МБУДО «ДЮСШ № 4» является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

- дополнительных предпрофессиональных программ;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Адреса ведения образовательной деятельности:

Наименование спортивных сооружений	Адрес	Собственник спортсооружения
<b>По договору безвозмездного пользования (сетевого взаимодействия):</b>		
зал бокса	ул. Неvejина, 7	город Курган
зал бокса	3 микрорайон	ФСК «Велес»
зал самбо	ул. Неvejина, 7	город Курган
зал тяжелой атлетики	ул. Радионова, 42	город Курган
зал тяжелой атлетики	пр. Конституции, 44а	город Курган
база лыжная	пер. Шатровский, 89	город Курган
спортивный зал	ул. Школьная, 11	город Курган
спортивный зал	ул. Чернореченская, 91	город Курган
спортивный зал д/ сада № 45	ул. Урицкого, 129	город Курган
спортивный зал д/ сада № 115	ул. Урицкого, 134	город Курган
спортивный зал д/ сада № 128	ул. Гоголя, 193-а	город Курган
<b>По договору аренды:</b>		
залы единоборств с/к «Медведь»	ул. Гоголя, 107-а	ОАО «Курганмашзавод»
манеж с/к «Зауралец»	пр. Машиностроителей	ОАО «Курганмашзавод»

## **2. Система управления образовательной организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Учреждения осуществляет Он осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, координирует действия всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников учреждения и Педагогический совет.

В соответствии со штатным расписанием Учреждения сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ДЮСШ № 4 в случае необходимости осуществляют замену.

Заместитель директора по спортивной работе осуществляет руководство тренерско-преподавательским коллективом, координирует учебно-спортивную работу, осуществляет контроль качества учебного процесса, организует информационно-просветительскую работу.

Заместитель директора по методической работе осуществляет руководство методической деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:



- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников учреждения функционирует в целях реализации законного права работников учреждения на участие в управлении учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления учреждением.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы Учреждения.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей в школе действует методический совет (совещательный орган), деятельность которого направлена на обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, ознакомление педагогических работников Учреждения с новейшими достижениями педагогической науки в области физической культуры и спорта и внедрение этих достижений в практику работы коллектива и совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей Учреждения.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества учебно-тренировочного процесса.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

**Вывод:** Система управления Учреждения функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства спорта РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами.

### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Оценка организации образовательного процесса**

При организации образовательного процесса Учреждение руководствуется законодательством в сфере образования и сфере физической культуры и спорта. Нормативными основаниями являются:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ);



- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам";

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта";

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс осуществляется в целях удовлетворения образовательных потребностей детей преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

Деятельность в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

С 01.10.2021 года проведена реорганизация Учреждения путем присоединения МБУДО «ДЮСШ № 5». В результате в Учреждении открылись новые отделения по видам спорта:

- легкая атлетика;
- пауэрлифтинг;
- спортивная акробатика;
- спортивное ориентирование;
- ушу.

Учреждение реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта

Вид спорта	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Бокс	8 лет	10-18 лет	207
Лёгкая атлетика	10 лет	9-18 лет	167
Пауэрлифтинг	8 лет	10-18 лет	37
Самбо	8 лет	10-18 лет	211
Спортивное ориентирование	8 лет	10-18 лет	122
Тяжёлая атлетика	8 лет	9-18 лет	107
Ушу	8 лет	10-18 лет	28
<b>Всего обучающихся</b>			<b>879</b>



- дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта

Вид спорта	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Лёгкая атлетика	1 год	6-9 лет	34
Самбо	1 год	5-9 лет	300
Спортивная акробатика	1 год	5-9 лет	79
Ушу	1 год	6-9 лет	23
<b>Всего обучающихся</b>			<b>436</b>

Программы учитывают современные тенденции системы спортивной тренировки, которые включают в себя количественные рекомендации по группам занимающихся, общефизической подготовке, специальной физической, технико-тактической и теоретической подготовке, систему участия в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику по годам обучения для каждого этапа многолетней подготовки. Учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения и в годичном цикле, рекомендации по объёму тренировочных и соревновательных нагрузок, содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению учебных занятий, организации медико-педагогического и психологического контроля и управления.

С целью контроля реализации дополнительных общеразвивающих программ проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме тестирования. Анализ результатов тестирования позволяет судить о динамике уровня физической подготовленности обучающихся.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по предметным областям. Результаты промежуточной аттестации служат основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения. Итоговая аттестация обучающихся проводится после освоения дополнительной предпрофессиональной программы в полном объёме.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию документа, рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены директором Учреждения.

Учебный процесс по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Учебный план дополнительных предпрофессиональных программ ориентирован на восьмилетний нормативный срок освоения образовательной программы на базовом уровне сложности (срок обучения 6 лет) и углубленном уровне сложности (срок обучения 2 года).

Учебный план дополнительных общеразвивающих программ ориентирован на однолетний нормативный срок освоения образовательной программы.

Учебные планы рассчитаны:

- по дополнительным предпрофессиональным программам на 46 недель;
- по дополнительной общеразвивающей программе на 42 недели.



В каникулярный период для обеспечения сохранения уровня физической подготовленности обучающихся организуется работа на оздоровительных площадках, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам (заданиям).

Учебные планы раскрывают последовательность и поэтапность освоения дополнительных общеобразовательных программ, определяют минимальное количество часов на освоение программ в определенной области деятельности и максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Объем учебной нагрузки (часов в неделю) составляет:

Уровни сложности программы	Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество занятий в неделю
<b>Дополнительная общеразвивающая программа</b>				
	весь период	6	252	3
<b>Дополнительная предпрофессиональная программа</b>				
Базовый уровень сложности	1-й год	6	276	3
	2-й год	6	276	3-4
	3-й год	8	368	4
	4-й год	8	368	4
	5-й год	10	460	5
	6-й год	10	460	5
Углубленный уровень сложности	1-й год	12	552	4-6
	2-й год	12	552	4-6
	3-й год	14	644	5-6
	4-й год	14	644	5-6

Продолжительность одного занятия при реализации программ рассчитываются в академических часах с учётом возрастных особенностей и периода подготовки обучающихся и не превышает:

- на спортивно-оздоровительном этапе – 2-х часов;
- на базовом уровне сложности – 2-х часов;

Продолжительность одного академического часа для обучающихся дошкольного возраста составляет 30 минут, для обучающихся школьного возраста - 45 минут.

Учебные занятия организуются и проводятся по расписанию, составленному в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа, с соблюдением правил и инструкций по охране труда, а также с учётом кадрового обеспечения, пропускной способности спортивных сооружений.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией (январь 2021 г., 08.11-21.11.2021 г.) Учреждение осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На сайте Учреждения размещалась необходимая информация по дистанционному обучению, своевременно публиковались недельные планы-задания учебных занятий в форме конспектов. Связь с обучающимися и контроль выполнения заданий осуществлялись посредством мессенджеров и социальных сетей.





При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа выявленных проблем при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

**Выводы:** 1. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности школа предоставляет равные условия для поступления и обучения детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом.

2. Образовательный процесс ведется в соответствии с учебным планом, являющимся составной частью дополнительных общеобразовательных программ по культивируемым в школе видам спорта.

3. Дополнительные предпрофессиональные программы полностью соответствуют федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

4. Обеспеченность программами составляет 100%.

### **3.2. Оценка состояния качества образования**

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством системы внутреннего контроля. В качестве источников данных для оценки качества образования используются статистические данные, результаты контроля физической подготовленности и промежуточной аттестации, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты тренеров-преподавателей, результаты посещения тренировочных занятий и воспитательных мероприятий.

Непосредственный контроль осуществляется директором, заместителями директора, инструкторами-методистами.

В соответствии с выводами проверок принимаются меры по устранению выявленных нарушений, оказывается необходимая методическая и организационная помощь тренерам-преподавателям, проводятся методические дни.

Объектами контроля в отчетном году были:

- комплектование учебных групп в соответствии с требованиями режимов учебной работы;
- посещаемость учебных занятий обучающимися,
- сохранность контингента обучающихся;
- прохождение медицинского осмотра обучающимися;
- выполнение обучающимися минимальных требований по ОФП и СФП, выявление динамики роста их результатов;
- ведение учетно-отчетной документации;



- результативность профессиональной деятельности тренерско-преподавательского состава;
- состояние учебно-материальной базы;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения тренеров-преподавателей, работающих результативно и эффективно.

Формирование учебных групп и определение объёма недельной учебной нагрузки обучающихся с учётом периодов подготовки и уровней сложности проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Министерства спорта Российской Федерации.

По состоянию на **31.12.2021 г.** в школе 1315 обучающихся, из них 960 мальчиков и 355 девочек, в том числе по видам спорта и периодам подготовки:

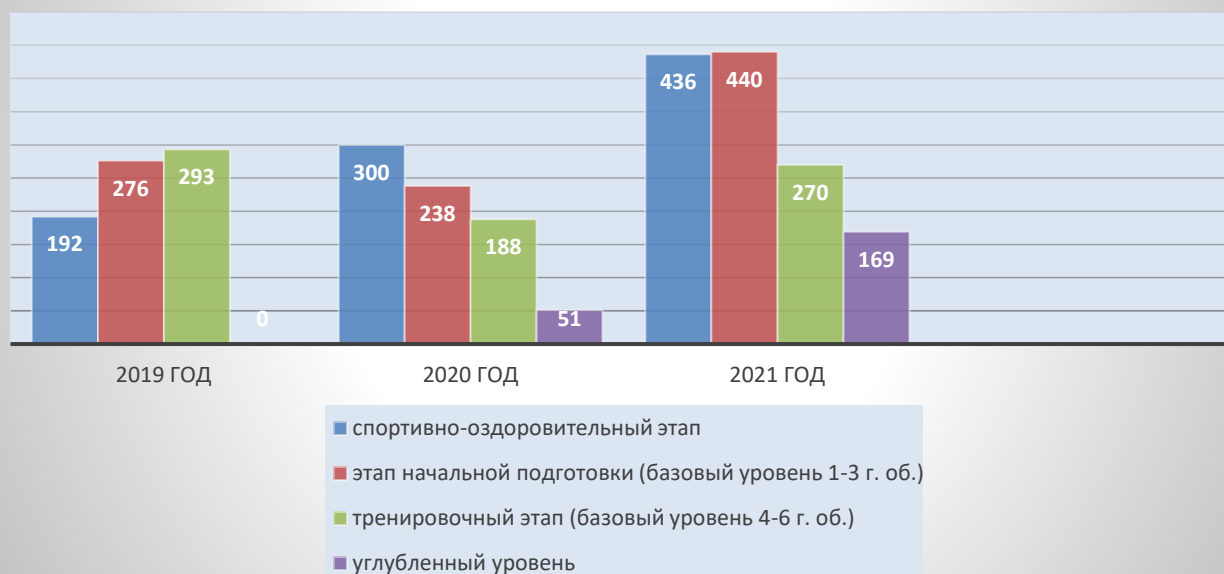
Вид спорта	Количество учебных групп	Количество обучающихся по периодам подготовки				
		этап СО	базовый уровень 1-3 г. об.	базовый уровень 4-6 г. об.	углубленный уровень	Всего
бокс	16	-	92	85	30	207
легкая атлетика	13	34	55	48	64	201
пауэрлифтинг	3	-	15	-	22	37
самбо	32	300	137	64	10	511
спорт. ориентирование	10	-	69	30	23	122
спортивная акробатика	5	79	-	-	-	79
тяжелая атлетика	8	-	55	43	9	107
ушу	3	23	17	-	11	51
<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>436</b>	<b>440</b>	<b>270</b>	<b>169</b>	<b>1315</b>

### Сравнительный анализ количества обучающихся на периодах обучения:

Год	Количество обучающихся	Численность занимающихся на периодах обучения (чел./% от общего количества)			
		Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки (базовый уровень 1-3 г. об.)	Тренировочный этап (базовый уровень 4-6 г. об.)	Углубленный уровень сложности 1-2 г. об.
2019	761	192/25%	276/36%	293/39%	-
2020	787	300/38%	238/30%	198/25%	51/6%
2021	1315	436/33%	440/33%	270/21%	169/13%



## Количество обучающихся на периодах обучения



Результат качества реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживается мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты и др. Для оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и выявления уровня спортивной подготовленности проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

### Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году:

- по дополнительным общеразвивающим программам:

Вид спорта	Всего обучающихся	Результаты промежуточной аттестации				
		Средние баллы			Общая сумма баллов	Уровень освоения программы
		тест 1	тест 2	тест 3		
самбо	300	4,21	4,26	3,59	12,06	средний

- по дополнительным предпрофессиональным программам:

Вид спорта	Бокс	Самбо	Тяжёлая атлетика
% успешно прошедших промежуточную аттестацию от общего количества занимающихся на отделении	100%	100%	100%
% успешно прошедших итоговую аттестацию от общего количества выпускников на отделении	100%	100%	100%

Все обучающиеся, принявшие участие в процедуре промежуточной аттестации, успешно прошли ее.



Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности контингента обучающихся на всех периодах обучения. Несмотря на ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции не проводились. В результате снизились показатели и по количеству участников и победителей конкурсов, соревнований различных уровней, число подготовленных спортсменов-разрядников.

### Сравнительный анализ участия обучающихся на соревнованиях:

Уровень соревнований	Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях	% от общего количества обучающихся	Количество победителей и призёров	% от общего количества обучающихся
<b>2019 год</b>				
Муниципальный	500	66%	374	49%
Региональный	347	46%	236	31%
Межрегиональный	27	4%	12	1,6%
Федеральный	103	14%	33	4,3%
<b>ИТОГО</b>	<b>977</b>	<b>128%</b>	<b>655</b>	<b>86%</b>
<b>2020 год</b>				
Муниципальный	108	14%	88	11%
Региональный	124	16%	79	10%
Межрегиональный	20	3%	4	0,5%
Федеральный	33	4%	13	2%
<b>ИТОГО</b>	<b>285</b>	<b>36%</b>	<b>184</b>	<b>23%</b>
<b>2021 год</b>				
Муниципальный	606	46%	480	37%
Региональный	446	34%	198	15%
Межрегиональный	22	2%	4	0,3%
Федеральный	74	6%	15	1%
<b>ИТОГО</b>	<b>1148</b>	<b>87%</b>	<b>697</b>	<b>53%</b>

### Результаты выступления обучающихся на всероссийских соревнованиях в 2021 году:

Наименование мероприятия, сроки и место проведения	Количество обучающихся-участников соревнований	Количество победителей и призёров
<b>бокс</b>		
Первенство УФО по боксу среди юношей 15-16 лет (2005-2006 гг. рожд.), 01-07.03.2021 г., г. Каменск-Уральский	3	1
Первенство УФО по боксу среди юношей 13-14 лет (2007-2008 гг. рожд.), 12-18.04.2021 г., г. Магнитогорск	4	2
Первенство УФО по боксу среди юниоров и юниорок 19-22 лет (2002-1999 гг. рожд.), II этап V летней Спартакиады молодежи России, 30.03-04.04.2021 г. г. Курган	2	2
<b>самбо</b>		
Всероссийские соревнования по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет памяти полного кавалера ордена Славы Н.А. Чернышева, 14-17.01.2021 г., г. Бийск	3	-
Всероссийские соревнования по самбо памяти основателя самбо в Кировской области А.А. Собакинских, 15-17.03.2021 г., г. Киров	2	1



Всероссийский турнир по самбо в честь благоверного князя А. Невского на призы ОАО «НПО «Курганприбор» среди юношей 2005-2007 г. рожд., 21-24.01.2020 г., г. Курган	9	-
Всероссийские соревнования по самбо среди юношей 2005-2007 гг. рожд. на призы ЗТР, МСМК В.Д. Зубкова, 12-14.02.2021 г., г. Краснокамск	2	-
Первенство России среди юниоров 18-20 лет, 11-15.02.2021 г., г. Ханты-Мансийск	2	-
Всероссийские соревнования «Сибирский богатырь» по самбо среди юношей и девушек 15-16 лет, 19-22.02.2021 г., г. Новосибирск	2	1
Первенство УФО по самбо среди юношей и девушек 15-17 лет (2005-2007 гг. рожд.), 12-14.03.2021 г., г. Курган	12	2
Первенство России по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет (2007-2009 гг. рожд.), 21-26.04.2021 г., г. Новосибирск	1	-
Первенство УФО по самбо среди юношей и девушек 13-14 лет (2005-2007 гг. рожд.), 29.04-02-05.2021 г., г. Радужный	3	1
Первенство УФО по самбо среди юниоров и юниорок 18-20 лет, II этап Влетней Спартакиады молодежи России, 21-23.05.2021 г., г. Верхняя Пышма	2	2
Всероссийские соревнования по самбо среди юношей и девушек 2004-2005 гг. рожд. памяти ЗМС Василия Швая, 17-19.09.2021 г., г. Краснокамск	2	-
Первенство УФО по самбо среди юношей 15-17 лет, 13-14.12.2021 г., г. Верхняя Пышма	3	-
Первенство УФО по самбо среди юношей 17-19 лет, 13-16.12.2021 г., г. Верхняя Пышма	2	1
Первенство УФО по боевому самбо среди юниоров 18-20 лет, 13-15.12.2021 г., г. Верхняя Пышма	1	1
Чемпионат УФО по боевому самбо среди мужчин и женщин, 15-17.12.2021 г., г. Верхняя Пышма	3	2
<b>тяжёлая атлетика</b>		
Чемпионат УФО по т/ атлетике, 22-25.04.2021 г., г. Лангепас	1	1
Финал V летней Спартакиады молодежи России по т/ атлетике, 26-31.07.2021 г., г. Анапа, с. Сукко	1	-
<b>спортивное ориентирование</b>		
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Югра-Спортивная», 18-21.11.2021 г., п. Барсово, ХМАО-Югра	6	1
Первенство России по спортивному ориентированию, 18-20.12.2021 г., г. Златоуст	8	-

### Выполнение обучающимися спортивных разрядов:

Число подготовленных спортсменов-разрядников	2019 год	2020 год	2021 год
Массовые спортивные разряды	191	54	257
I спортивный разряд	2	1	28
Кандидат в мастера спорта	10	1	8
Мастер спорта	1	-	-
<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>56</b>	<b>293</b>

**Выводы:** 1. Количество обучающихся в Учреждении увеличилось в результате реорганизации Учреждения.



2. Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы. Уровень физической и спортивной подготовленности обучающихся возрастает.
3. Показатели участия обучающихся в соревнованиях различного ранга и количества завоеванных призовых мест увеличились относительно 2020 года, но не достигли в процентном отношении до показателей 2019 года. В связи с ограничениями, связанными с распространением коронавирусной инфекции, часть запланированных по календарю соревнований не проводились.
4. Показатели по подготовке спортсменов-разрядников увеличились.

### **3.3. Востребованность выпускников**

Один из показателей качества профессиональной подготовки обучающихся - это востребованность выпускников. Предпрофессиональная подготовка, проводимая в Учреждении, является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Основными показателями востребованности выпускников являются количество выпускников, продолжающих обучение по профилю и количество выпускников, продолжающих заниматься спортом и достигать высоких спортивных результатов.

В 2021 году 3 обучающихся поступили в Курганское училище (колледж) олимпийского резерва, чтобы продолжить свою спортивную деятельность и получить профессию педагога по физической культуре и спорту. Продолжают активно заниматься спортом 6 выпускников 2021 года.

Выводы: 1. Работа по профессиональной ориентации перспективных обучающихся и их качественная подготовка способствуют продолжению образования выпускников в профессиональных учебных заведениях сферы физической культуры и спорта.

2. Формирование у обучающихся осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом позволяют выпускникам после окончания ДЮСШ самореализоваться на любительском уровне.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.



Для обеспечения своей деятельности Учреждение комплектует персонал сотрудников в соответствии со штатным расписанием: административный, педагогический и учебно-вспомогательный.

По состоянию на **31.12.2021 г.** в школе 38 педагогических работников: 33 тренера-преподавателя, из них штатных – 30 тренеров-преподавателей; 5 инструктора-методиста. В числе учебно-вспомогательного персонала - 6 спортсменов-инструкторов.

### **Анализ образовательного уровня тренеров-преподавателей**

<b>Образование</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
Высшее педагогическое (вкл. физкультурное)	14 чел. (74%)	13 чел. (72%)	25 чел.(76%)
Среднее профессиональное педагогическое (вкл. физкультурное)	5 чел. (26%)	5 чел. (28%)	8 чел.(24%)
<b>Итого:</b>	<b>19 чел.</b>	<b>18 чел.</b>	<b>33 чел.</b>

Продолжают заочное обучение по профилю 3 тренера-преподавателя в Курганском государственном университете и Шадринском государственном педагогическом ниверситете.

### **Анализ уровня квалификации тренеров-преподавателей**

<b>Категория</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
высшая	12 чел.	11 чел.	23 чел.(70%)
первая	2 чел.	4 чел.	9 чел. (27%)
соответствие занимаемой должности	1 чел.	1 чел.	-
без категории	4 чел.	2 чел.	1 чел. (3%)

Из числа тренеров-преподавателей имеют государственные награды Воропаева Г.С. – «Заслуженный работник физической культуры РФ», Паянов В.М. - «Заслуженный учитель РФ». Знаком «Отличник физической культуры и спорта» награждены тренеры-преподаватели Андреева С.В., Артемьев Н.И., Базаров В.Д., Быков С.В., Белобородов А.Б., Емельянов А.И., Хаменя С.В.. Почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» награждены Белобородов А.Б., старший тренер-преподаватель отделения тяжелой Такунцев М.Г., тренер-преподаватель по лёгкой атлетике.

13 тренеров-преподавателей школы имеют спортивное звание «Мастер спорта», один из них – «Мастер спорта международного класса».

Тренер-преподаватель Корюкин Д.А. имеет ученую степень кандидата биологических наук.

В 2021 году аттестовались на высшую категорию 5 тренеров-преподавателей, на I квалификационную категорию – 3 тренера-преподавателя.

Курсы повышения квалификации в Образовательном центре «Каменный город» (г. Пермь) по теме «Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта» (объем 72 часа) прошли дистанционно 15 тренеров-преподавателей. На базе Курганского училища олимпийского резерва проводились курсы повышения квалификации Югорского государственного университета по теме «Психологические основы



спортивной деятельности» (объем 36 часов), где обучились 4 тренера-преподавателя.

По итогам работы за 2021 год грант тренерам Курганской области получили: в категории «Олимпийская» тренер-преподаватель Колесникова Е.А. (лёгкая атлетика), в категории «Неолимпийская» тренер-преподаватель Воропаев В.В. (спортивное ориентирование), в категории «Молодой тренер» тренер-преподаватель Попова К.Б. (спортивное ориентирование).

**Вывод:** Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

### **3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса**

С целью методического обеспечения образовательного процесса создан методический совет школы в составе заместителя директора по спортивной работе, заместителя директора по методической работе, инструкторов-методистов и старших тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта. Деятельность методической службы направлена на повышение педагогической квалификации тренеров-преподавателей и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ.

Основными направлениями методической работы являются:

- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- ознакомление педагогических работников Учреждения с новейшими достижениями педагогической науки в области физической культуры и спорта и внедрение этих достижений в практику работы коллектива;
- совершенствование педагогического мастерства сотрудников Учреждения.

На заседаниях методического совета особое внимание уделялось повышению качества подготовки и проведения аттестации тренерско-преподавательского состава, а также самообразованию тренеров-преподавателей.

В отчетный период продолжалась работа по улучшению программно-методического обеспечения учебного процесса. Методический фонд Учреждения пополнялся методическими разработками тренеров-преподавателей. Активизировалась деятельность тренеров-преподавателей по использованию информационных ресурсов сети Интернет.

С целью повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей в школе проводится конкурс «Лучший тренер-преподаватель ДЮСШ», который является формой внутреннего контроля и оценки эффективности профессиональной деятельности тренера-преподавателя. Результаты конкурса рассматриваются на заседании Педагогического совета, проводится анализ проделанной работы, отмечаются положительные моменты, недостатки и причины возникновения недостатков.

**Вывод:** Повышается информационная компетентность тренеров-преподавателей.





### **3.6. Воспитательная работа**

В Учреждении ведется целенаправленная работа на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции и профессиональному самоопределению.

Главной задачей в занятиях с юными спортсменами является воспитание высоких моральных качеств, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании юных спортсменов играет непосредственно спортивная деятельность через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований.

Фестиваль спорта «Спорт против наркотиков», соревнования «Самбисты против наркомании, беспризорности и подростковой преступности» турнир по тяжелой атлетике памяти кавалера двух орденов Мужества А. Шараборина имеют большую воспитательную значимость и пользуются популярностью.

Турнир по тяжелой атлетике памяти кавалера двух орденов Мужества А. Шараборина, соревнования, посвященные Дню защитника Отечества направлены на патриотическое воспитание юных спортсменов. К сожалению, запланированные соревнования, посвященные Дню России, Дню Победы, и другим памятным событиям из истории России не были проведены из-за ограничений.

Тренерами-преподавателями уделяется особое внимание воспитанию культуры поведения детей, доброму отношению друг к другу, правилам поведения в общественных местах. Важное место занимает профилактика асоциального поведения и правового воспитания. Здесь следует отметить проведение комплекса мероприятий, направленных на недопустимость применения спортивных приемов, изучаемых при освоении дополнительных общеобразовательных программ, вне учебного процесса и соревновательной деятельности. Тренеры-преподаватели проводят беседы о правилах поведения, о спортивной этике. Организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов с целью разъяснения несовершеннолетним их правовой ответственности в случаях совершения противоправных действий.

Повысить эффективность воспитательной работы позволяет взаимодействие с родителями обучающихся.

Доверительные и доброжелательные отношения между тренерами-преподавателями, обучающимися, их родителями способствуют установлению тесного сотрудничества с родителями обучающихся.

Родители, активно участвующие в жизни спортивной школы, оказывают неоценимую помощь в организации и проведении всего образовательного процесса. Особенно это показало в период дистанционной формы обучения.

В работе с родителями основное место отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики простудных заболеваний, профилактики дорожно-транспортного травматизма, летнего отдыха детей и другие. Проводились индивидуальные беседы с родителями.



**Вывод:** Воспитательная работа в спортивной школе является неотъемлемой частью учебного процесса, направлена на создание условий развития личности, ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества.

### **3.7. Состояние материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс проводится в спортивных залах социальных объектов города, физкультурно-спортивных клубов и других объектов.

Спортивные залы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

Все спортивные залы оборудованы спортивным инвентарем и оборудованием в достаточном для проведения учебных занятий количестве.

На территории лыжной базы оборудована площадка для ворткаута.

#### **Информационное -методическое обеспечение**

Учреждение подключено к сети Интернет через выделенную линию, имеются электронный адрес [sportivnaya.shkola-4@mail.ru](mailto:sportivnaya.shkola-4@mail.ru) и официальный сайт в сети Интернет: [дюсш4курган.рф](http://дюсш4курган.рф).

Административно-методические помещения Учреждения оснащены компьютерами и ноутбуками с электронной базой данных методически значимых документов и материалов, многофункциональными устройствами (принтер/ксерокс/сканер). мультимедийным проектором и проекционный экраном, телевизором.

Для проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований Учреждение имеет ноутбук, принтер, музыкальный центр, телевизор, цифровой фотоаппарат.

В спортивных залах и в административно-методических помещениях размещены информационные стенды.

**Вывод:** Анализ данных, полученных в результате опроса тренеров-преподавателей, показывает, что материально-техническое оснащение Учреждения позволяет обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

### **3.8. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования реализуется через результаты промежуточной и итоговой аттестации.

На промежуточной аттестации проверяется соответствие специальной и общефизической подготовленности обучающихся требованиям дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей программ, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение.



С целью определения уровня общей физической и специальной физической подготовленности обучающихся проводится анализ результатов контрольных тестов.

Для определения уровня спортивной подготовленности обучающихся рассматриваются результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях, а также выполнение нормативов и требований Единой всероссийской спортивной классификации.

Выводы: 1. Мониторинг уровня физической подготовленности в спортивно-оздоровительных группах показал, что 41 % обучающихся имеют высокий уровень развития физических качеств, 46% - средний уровень, что говорит о перспективе дальнейшего спортивного роста юных спортсменов.

2. Анализ результатов контрольных нормативов, приведенных в протоколах промежуточной аттестации, показывают, что обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям образовательных программ по видам спорта.

#### 4. Показатели деятельности ДЮСШ № 4

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	1315 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	122 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	433 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	519 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	241 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	1148 человек/87%



	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	
1.8.1	На муниципальном уровне	606 человек/46%
1.8.2	На региональном уровне	446 человека/34%
1.8.3	На межрегиональном уровне	22 человек/2%
1.8.4	На федеральном уровне	74 человека/6%
1.8.5	На международном уровне	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	697 человек/53%
1.9.1	На муниципальном уровне	480 человек/37%
1.9.2	На региональном уровне	198 человека/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе	19
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/76%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	33 человек/87%
1.17.1	Высшая	23 человек/61%



1.17.2	Первая	10 человек/26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/78%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	11
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный зал	0
2.2.5	Спортивный зал	11
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет



2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%


Директор МБУДО «ДЮСШ № 4»

Герасимов Д.В.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МБУДО "ДЮСШ №4" Герасимов Дмитрий Владимирович, Директор	0354BA40000BAEE0AD4192A34A62AE92C 8 с 27.12.2021 06:50 по 07.12.2022 06:44 GMT+03:00	11.04.2022 08:53 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа