

Дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта (далее Программа) разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Программа имеет следующую структуру:

1) Комплекс основных характеристик программы:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- планируемые результаты;
- рабочая программа (учебный план, содержание, тематическое планирование).

2) Комплекс организационно-педагогических условий:

- календарный учебный график;
- формы промежуточной аттестации и оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

Актуальность Программы заключается в том, что она позволяет восполнить дефицит движений детей доступными средствами общей физической подготовки и элементами избранного вида спорта, направлена не только на получение обучающимися начальных знаний, умений и навыков по избранному виду спорта, но и на организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности.

Отличительными особенностями Программы является формирование в ходе занятий у обучающихся единой универсальной двигательной, физической и психологической базы. Формируемая база включает в себя правильную постановку и развитие элементарных навыков человека – его дыхания, движения, координации, контроля психических состояний, ощущение собственного тела, тела другого человека и т.д. Приобретаемые правильные навыки способствуют слаженному, непротиворечивому взаимодействию всех систем организма человека и тем самым оказывают оздоровительное воздействие на физическое и психологическое состояние занимающихся.

Программа направлена на:

- вовлечение максимального числа детей и подростков в систему занятий физической культурой и спортом;
- выявление одаренных детей;
- создание условий для физического воспитания и развития детей;
- формирование начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

- организацию досуга детей и подростков и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Наполняемость групп определяется с учетом техники безопасности и пропускной способности спортивного помещения в соответствии с нормативно-правовыми документами.

При составлении учебного плана учитывается максимальный объем недельной учебной нагрузки в академических часах с расчетом на 42 недели занятий. Распределение часов осуществляется в соответствии с соотношением объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана программы.

Программа предусматривает изучение и освоение следующих предметных областей: теоретические основы физической культуры и спорта, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, избранный вид спорта, подвижные игры.

Программа содержит учебный материал по каждой предметной области, методику и последовательность его освоения, средства и формы обучения.

Главной задачей занятий с юными спортсменами является воспитание высоких моральных качеств, патриотизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании играет непосредственно спортивная деятельность, которая представляет большие возможности для воспитания всех этих качеств.

С целью определения уровня освоения Программы проводятся различные виды контроля:

- **текущий контроль** (мониторинг освоения обучающимися начальных знаний, умений и навыков в соответствии с Программой в течение учебного года не реже 1 раза в квартал). Текущий контроль – наиболее оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Порядок, формы, периодичность при проведении текущего контроля определяются тренером-преподавателем. Средствами текущего контроля являются контрольные упражнения по технико-тактической, общей и специальной физической подготовке.

- **промежуточная аттестация** включает в себя тестирование по общей и специальной физической подготовке в конце учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком, и позволяет определить уровень освоения Программы.